

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **учителей** Истимисской СОШ филиала МБОУ «Ключевская СОШ №1»

№ пп	Показатель	Индикатор	Схема расчёта	Шкала оценивания индикатора	Оценивает учитель	Оценивает Экс. Гр																														
<b>Критерий 1: Успешность образовательной деятельности</b>																																				
1	Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»(расчёт возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся	1-й уровень: От 1 до 0,8 - 10 б. до 0,6 -8б до 0,50 - 6б. От 0,49 до 0,1 - 4б. Менее 0,1-0 б. 2-й уровень: 1 – 0,8- 10б. до 0,70- 8б. до 0,50- 6б. 0,49 – 0,1- 4б 3-й уровень: 1 – 0,9- 10б. 0,89 – 0,70- 8б. 0,69 – 0,30 - 6б. 0,29 – 0,1- 4б 1 класс-10 б																																
		<table border="1"> <tr> <td>1-й уровень</td> <td>2-й уровень</td> <td>3-й уровень</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>Биология</td> <td>Валеология</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>Литература</td> <td>Физкультура</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>История</td> <td>ОБЖ</td> </tr> <tr> <td>Ин.язык</td> <td>Обществозн</td> <td>ИЗО</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>Право</td> <td>МХК</td> </tr> <tr> <td>Русский яз.</td> <td>Экономика</td> <td>Музыка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Черчение</td> <td>труд</td> </tr> <tr> <td></td> <td>География</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Нач.классы</td> <td></td> </tr> </table>	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	Математика	Биология	Валеология	Физика	Литература	Физкультура	Химия	История	ОБЖ	Ин.язык	Обществозн	ИЗО	Информатика	Право	МХК	Русский яз.	Экономика	Музыка		Черчение	труд		География			Нач.классы					
1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень																																		
Математика	Биология	Валеология																																		
Физика	Литература	Физкультура																																		
Химия	История	ОБЖ																																		
Ин.язык	Обществозн	ИЗО																																		
Информатика	Право	МХК																																		
Русский яз.	Экономика	Музыка																																		
	Черчение	труд																																		
	География																																			
	Нач.классы																																			
2	Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценки выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4, 9, 11 – е классы)	Доля выпускников начальной, основной и средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ,ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) <b>выше средних по району (краю)</b>	Количество обучающихся - выпускников начальной, основной и средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ,ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) <b>выше средних по району (краю)</b>	От 1 до 0,7 - 15 б. От 0,69 до 0,6- 10б. От 0,59до 0,5 - 5б. От 0,49до 0,3 - 3б. От 0,29до 0,1 - 2б. Менее 0,1-0 б. (Показатель рассчитывается 1 раз в год)																																
<b>Критерий 2: Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя)</b>																																				
3	Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Участие (чел.) обучающихся в научно-практических конференциях	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Районный: победитель-15б участие-10б																																

4	Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие обучающихся – победителей или призёров предметных олимпиад, лауреатов конкурсов	Региональный: победитель-15б призёр-10б (лауреат) Районный: победитель-10б призёр-5б участие-3б Интернет-конкурсы: участие-1б победитель-2б (призёр, лауреат)		
5	Результативность достижений на спортивных соревнованиях различного уровня		Количество (чел.) обучающихся - победителей (I,II,III место)	1,2,3место-5б Участие-3б		
<b>Критерий 3: Результативность научно-методической деятельности учителя</b>						
6	Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Международный уровень-15 б Всероссийский-10б Региональный-5б Районный-3б Школьный – 1б		
7	Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров и др.	Документальное подтверждение проведённого мероприятия	Семинары регионального уровня -5б Мастер-класс-3б Открытые уроки-1б		
8	Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов(сертификатов)победителя или призёра в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в сетевых сообществах	Всероссийский: победитель-20б призёр-15б (лауреат) Региональный: победитель-15б призёр-10б (лауреат) Районный: победитель-10б призёр-5б (лауреат) участие-3б		

9	Экспертно-аналитическая деятельность		Деятельность в составе экспертных групп и аттестационных комиссий -школьных -муниципальных -краевых	3б 5б 15б		
10	Деятельность по овладению и внедрению в педагогический процесс инновационных технологий		Доля часов (%) с использованием ИКТ	От 1-5% 1б От 5 до 10% 2б От 10-50% 3б Более 50%-5б		
<b>Критерий 4: Результативность коммуникативной деятельности учителя</b>						
11	Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование электронной почты, чата, конференций в учебной коммуникации	Доля школьников, обучающихся у учителя, участвующих в инициированных им телекоммуникационных учебных проектах	Количество школьников, участвующих в инициированных учителем телекоммуникационных учебных проектах/общее количество обучающихся у учителя	От 1 до 0,8 - 5 б. От 0,79 до 0,6- 4б. От 0,59 до 0,4- 3б. От 0,39 до 0,2 - 2б. Менее 0,2-0б		
<b>Критерий 5: Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении</b>						
12	Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних	Доля обучающихся/семей, состоящих на учёте в КДНиЗН, ПДН	Количество обучающихся/семей, состоящих на учёте в КДНиЗН, ПДН, - учитывается снятие (постановка) с учёта	Положительная динамика -2б Стабилизация ситуации-1б Отрицательная динамика (-2б)		