

Проект внедрения инклюзивного образования в школе по ФГОС ОВЗ

Нормативно – правовое обеспечение

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);
- Закон РФ от 21.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации”;
- Национальная Образовательная инициатива “Наша новая школа” (в частности, направления “Переход на новые образовательные стандарты”, “Развитие системы поддержки талантливых детей”, “Сохранение и укрепление здоровья школьников” (04 февраля 2010г. Пр-271);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ “О социальной защите инвалидов в Российской Федерации”;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 года “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1015 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 N 1082 “Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии”.
- Приказ Администрации Алтайского края Главного Управления Образования Молодежной политики Алтайского края г. Барнаула № 1337 от 06.08.2015г «Об утверждении Плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Алтайском крае

Актуальность проекта

Сегодня, около 5% детей дошкольного и школьного возраста, проживающих в Российской Федерации, относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом “Об образовании в

Российской Федерации” эти дети имеют равные со всеми права на образование. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

Проект внедрения инклюзивного образования в школе по ФГОС ОВЗ предназначен для решения сложной проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.

В тоже время реализация проекта будет способствовать повышению степени интеграции детей с особенностями в развитии в социальную среду.

В Конвенции ООН «О правах инвалидов» (ст.24) подчеркивается, что «государства-участники признают право инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни».

Цель проекта

Создание системы работы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

Задачи:

1. Создание единой образовательной среды для детей, имеющих различающиеся стартовые возможности.
2. Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.
3. Обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения.
4. Создание системы развития толерантности в окружающем социуме.
5. Апробация теоретической модели инклюзивного образования в общеобразовательной школе.
6. Выявить и экспериментально обосновать педагогические, психологические и другие условия, обеспечивающие эффективность качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

Ожидаемые результаты

При условии успешной реализации данного проекта мы планируем получить следующие результаты:

1. В МБОУ “Ключевская СОШ № 1” будут созданы условия для получения более качественного и доступного образования всеми детьми, независимо от их нервно-психических и физических особенностей.
2. Успешная социализация и расширение социального пространства детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. У детей с ОВЗ будут сформированы и развиты такие личностные качества, ключевые

компетентности, которые помогут им адаптироваться к социальным реалиям, и позволят реализовать свой потенциал в обществе.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (родители получают необходимые знания для воспитания своих детей).

5. Будет создана сеть информационного взаимодействия по вопросам сопровождения детей с ОВЗ в контексте внедрения инклюзивного образования.

6. Повышение профессиональной компетентности учителя в работе с детьми с разными возможностями.

7. Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов.

8. Учащиеся школы приобретут ценный опыт общения и толерантного отношения к людям с особенностями развития и здоровья.

9. Обобщение опыта через организацию открытых мероприятий для педагогов своей школы, школ района, участие в муниципальных НПК, форумах, издание сборника методических рекомендаций и брошюры из опыта работы педагогов МБОУ «Ключевская СОШ № 1» по инклюзивному образованию, которые будут распространены среди педагогов школ района, представление опыта за пределами района, на страницах сети Интернет.

Критерии оценки реализации проекта:

Критерий	Объективно проверяемые показатели	Источники проверки
1.Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	1.1. Описание особенностей образовательной среды. 1.2. Сформированные нормативно-правовая и учебно-методическая базы. 1.3. Благоприятный микроклимат в ОУ. 1.4.Стабильные показатели набора учащихся школы. 1.5.Факты научно-методического сотрудничества школы с учреждениями и центрами.	Публикации Комплект нормативно-правовых и учебно-методических материалов Анкетирование участников образовательного процесса Приказы о списочном составе учащихся школы Договоры о сотрудничестве Планы учебно-методической работы школы
2.Разработка системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	2.1. Динамика эмоционального состояния ребенка. 2.2. Снижение школьной тревожности. 2.3. Изменение социального статуса ребенка в группе.	Документация психолого-педагогической службы Результаты диагностик Наблюдение
3.Повышение профессионального уровня и	3.1. Увеличение числа педагогов высшей и первой	Результаты аттестации /распоряжения и портфолио

компетентности педагогов в области инклюзивного образования	квалификационной категории 3.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по теме проекта 3.3. Участие педагогов в государственно-общественном управлении школой	педагогов/ Документы о курсах повышения квалификации Протоколы заседаний родительского комитета, Педагогического совета Анкетирование педагогов
4.Повышение информационной компетентности родителей детей с ОВЗ	4.1. Доля родителей детей с ОВЗ, посещающих родительские собрания. 4.2.Участие родителей в государственно-общественном управлении, в жизни школы	Протоколы родительских собраний. Протоколы заседаний родительского комитета Анкетирование родителей
5.Разработка серии научно-практических семинаров по теме проекта	5.1. Проведение семинаров, педсоветов по плану и запросу. 5.2.Высокий уровень удовлетворенности профессионального сообщества проведенными семинарами.	Календарный план проведения научно-практических семинаров, педсоветов. Методические разработки проведения семинаров, педсоветов (публикации), протоколы Заявки на проведение семинаров Отзывы участников семинаров Данные о спросе на публикации

**План график
мероприятий МБОУ « Ключевская СОШ № 1» Ключевского района Алтайского
края по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

<i>Направление мероприятия</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственны е исполнители</i>	<i>Конечные результаты мероприятий</i>
Нормативно-правовое методическое и аналитическое	Цель: создать условия для нормативно-правового обеспечения перехода на ФГОС ОВЗ			
	1.Изучение нормативно-	В течение периода	Администрация	Освоение всеми педагогическими

обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня и вносимых в них изменений			работниками ОО нормативно-правовой документации.
	2.Выявление изменений в образовательной системе ОУ с точки зрения реализации требований ФГОС ОВЗ	Ежегодно	Администрация, методсовет	Аналитический отчет об изменениях в образовательной системе школы с точки зрения реализации требований ФГОС ОВЗ.
	3.Выявление запросов участников образовательного процесса	Ежегодно	Рабочая группа	Аналитическая записка о результатах изучения запросов участников ОП
	4.Разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ. Внесение изменений в должностные инструкции учителей-предметников, зам. по УВР, ВР, социального педагога, педагога-психолога	До 1 сентября 2016 г.	Рабочая группа	Приведение нормативной базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ Пакет локальных актов.
	5.Разработка Положения об учебном кабинете начальных классов	Сентябрь 2017	Рабочая группа	Паспортизация в соответствии с утвержденным Положением об учебном кабинете

6.Разработка плана методической работы ОО, обеспечивающей внутришкольную подготовку педагогов к реализации ФГОС ОВЗ	Ежегодно	МС	План методической работы; План повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ, подготовки кадров к реализации ФГОС ОВЗ; План аттестации; Определение стратегии и тактики подготовки кадрового состава ОУ к введению ФГОС ОВЗ.
7.Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС ОВЗ. Заседания творческих групп, методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС ОВЗ. Тренинги для педагогов	С 2017г по 2020г В течение периода	Методсовет, администрация	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах подготовки к реализации требований ФГОС ОВЗ.
8.Включение вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ в планы заседания ШМО	С 2018г, ежегодно	Руководители ШМО	Обеспечение участия педагогов ШМО в методических мероприятиях
9.Корректировка и утверждение формы договора о взаимодействии ОО и учреждений	С 2016г. август, ежегодно	Администрация	Макет договора

	дополнительного образования			
	10.Организация участия школы в мониторинге условий для реализации ФГОС ОВЗ , анализ готовности и принятия управленческих решений	В течение всего периода	Рабочая группа	Выявление сильных и слабых сторон. Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ
	11.Разработка и утверждение плана по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ по результатам мониторинга	С 2015г, ежегодно	Рабочая группа	Раздел Программа развития ОО по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ по результатам мониторинга
Организационно е обеспечение реализации ФГОС ОВЗ	Цель: обеспечение организационной готовности руководящих и педагогических работников к переходу на ФГОС ОВЗ			
	1.Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ	Сентябрь 2015 г	Администрация	Управление подготовкой к введению ФГОС ОВЗ. Определение последовательности действий всех участников образовательного процесса при подготовке к введению ФГОС ОВЗ Приказ директора.
	2.Организация деятельности рабочей группы по реализации ФГОС ОВЗ в ОО	Сентябрь 2015 г	Администрация	Приказ директора
	3.Организация работы по обеспечению кабинетов начальных классов	В течение периода	Администрация	Обеспечение кабинетов начальных классов ОО учебным и учебно – наглядным

	ОО учебным и учебно – наглядным оборудованием в соответствии с примерным перечнем			оборудованием в соответствии с примерным перечнем
	4.Обеспечение учебной и учебно-методической литературой учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.	С 01.09.2016г., в течение периода	Администрация	Укомплектованность учебниками, соответствующих требованиям ФГОС ОВЗ
	5.Организация участия органов ГОУ в реализации ФГОС ОВЗ	В течение периода	администрация	Общественная оценка Протокол заседания УС
Кадровое обеспечение подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Цель: создание условий для обеспечения готовности участников ОП к переходу на ФГОС ОВЗ			
	1.Самообследование кадровых ресурсов готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ. Создание банка данных об уровне квалификации и готовности педагогических работников ОО к введению ФГОС ОВЗ	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Оценка укомплектованности и ОО педагогическими, руководящими и иными работниками, уровня квалификации педагогических работников и обеспечения непрерывности их профессионального развития. Список педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации (профессиональной переподготовке)

	2.Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОО и корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО.	Ежегодно	Администрация	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ОВЗ; Утверждение плана-графика; Согласование профессиональных потребностей педагогов и требований стандартов к кадровым условиям при переходе на ФГОС ОВЗ.
	4.Обеспечение участия педагогов в сетевом консультировании руководящих и педагогических работников по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	В течение периода	Администрация	Участие педагогов в сетевом консультировании руководящих и педагогических работников по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ
	5. Проведение методических мероприятий по вопросам введения ФГОС ОВЗ в рамках ОШО	С 2018г. В течение периода	Руководитель ОШО	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ.
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	Цель: определение финансово-экономических механизмов обеспечения введения ФГОС ОВЗ			
	1.Внесение изменений в положение о новой системе оплаты труда, в положение о порядке распределения стимулирующих	Сентябрь, январь ежегодно	Управляющий совет	Утверждение пакета локальных актов ОУ

	выплат			
	2.Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август ежегодно	Директор	Институализация экспериментальной деятельности
	3.Учет методических рекомендаций при формировании бюджета школы на очередной финансовый год	Август ежегодно	Администрация Управляющий совет	Расходование средств с учетом обеспечения прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ
Информационно е обеспечение ФГОС ОВЗ	Цель: обеспечение условий для развития информационно-образовательной среды ОУ, способствующей реализации информационно-методических условий ФГОФ ООО			
	1. Создание на сайте ОО раздела «Введение ФГОС ОВЗ». Размещение нормативно-правовых, методических, информационных материалов по введению ФГОС ОВЗ на сайте школы	В течение периода	ЗД по информатизации	Осведомленность участников образовательного процесса.
	2.Ознакомление участников ОП с локальными актами, ООП ОВЗ	В течение периода	Директор школы	Осведомленность участников образовательного процесса.
	3.Проведение совещаний, педагогических	В течение периода	Администрация	Осведомленность участников образовательного

	советов, конференций с включением вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ			процесса. Протоколы заседаний.
	5.Изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесение возможных дополнений в содержание ООП ОВЗ	Апрель – май ежегодно	Администрация Кл.рук.	Внесение дополнений в содержание ООП ОВЗ с учетом социального запроса
	6.Ознакомление родителей детей с ОВЗ с новыми ФГОС ОВЗ.	Март– сентябрь ежегодно	ЗД по УВР	Осведомленность участников образовательного процесса.
	7.Проведение индивидуальных консультаций с родителями	По необходимости	ЗД по УВР	Осведомленность участников образовательного процесса.
	8.Разработка методических рекомендаций и информационных материалов, обеспечивающих сопровождение ФГОС ОВЗ	В течение периода	МС Администрация	Осведомленность участников образовательного процесса. Методическое обеспечение ОП
	9.Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	В течение периода	МС	Информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ОВЗ

