

Обобщение передового педагогического опыта

январь 2017

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Условия возникновения, становления опыта	2
Актуальность и новизна опыта	2
Теоретическая база опыта	2
Технология опыта: структура сайта	3
Результативность	4

Тема опыта: *«Персональный сайт учителя как компонент образовательной среды»*



*Пилипенко Олег Михайлович,
учитель биологии высшей
квалификационной категории*

Образование высшее:

- Биологический факультет Алтайского государственного университета, по специальности «Биология», 1991 г.
- Барнаульский государственный педагогический институт, ФППК РНПК, прошел переподготовку по управлению школой и практической психологии, квалификация "Менеджер-психолог", 1993 г.

Стаж работы: 25 лет

Курсы повышения квалификации:

- «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века», АКИПКРО, 72 часа, 2009 г.
- «Методическая работа с педагогическими кадрами в условиях введения профессионального стандарта «Педагог», АКИПКРО, 72 часа, 2014 г.
- «Развитие системы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС: цели и содержание деятельности базовых школ школьных округов Алтайского края», АКИПКРО, 72 часа, 2014 г.
- «Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов естественно-научной направленности в условиях ФГОС», ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», 108 часов, 2016 г.



Цель создания сайта:

- развитие единой образовательной среды Ключевского района; создание безопасного образовательного контента для учащихся в сети Интернет.

Задачи:

- распространение опыта работы, обмен методическими материалами с коллегами;
- создание условий для online-тестирования учащихся по темам школьного курса биологии 5-11 класс;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии;
- организация процесса самообразования и самоконтроля учащихся;
- рассказ о личности педагога, его достижениях и успехах его учеников.

Условия становления опыта

Пилипенко О. М.
 25 лет работает учителем биологии в МБОУ «Ключевская СОШ №1» – базовой школе образовательного

школьного округа №1 Ключевского района Алтайского края. Пилипенко О.М. имеет персональный сайт «Учитель биологии»,

который существует на протяжении 5 лет. За эти годы накоплен опыт по организации работы сайта.

Актуальность и новизна опыта

Персональный сайт учителя – это электронный ресурс, посвященный профессиональной деятельности педагога. Персональные сайты педагогов, знакомят пользователей с автором сайта, его интересами, направлениями деятельности, открывают обилие информационных источников, дидактических и методических материалов по различным школьным предметам.

Систематизация дидактических материалов, методических разработок уроков, образовательных программ, электронных учебников, видеоресурсов, иллюстраций, необходимых для работы тренажеров, программ необходима учителю в современном информационном обществе. Грамотная систематизация накопленных учителем ресурсов, помогает сократить время на их поиски в бумажных папках, на полках шкафов в личном архиве и т.д. В любой момент, на уроке, конференции или в беседе с учеником, используя мобильный телефон, планшетный, персональный компьютер с выходом в интернет, учитель может воспользоваться необходимыми ему материалами, вывести их на мультимедиа оборудование или распечатать на принтере.

На персональных сайтах учителя имеют возможность опубликовать собственные статьи, очерки, эссе по интересующим их педагогическим и методическим проблемам. А затем в режиме online или offline обсудить их содержание с педагогическим сообществом не только России, но и мира. Провести интернет-опросы, online-тестирование для своих учеников, их родителей.

Общение через сайт может стать дополнительной мотивацией учащихся к изучению предмета, который ведет учитель. Ученик всегда может задать через форум сайта интересующий его вопрос и получить на него ответ. Таким образом, у учителя появляется дополнительная возможность поддерживать связь с учеником вне стен школы. Работа с электронными ресурсами сайта способствует развитию информационно-коммуникационных компетенций учащихся, которая применительно к личности школьника выступает в качестве одной из ключевых инструментальных компетенций, обеспечивающей его способность к поиску, обработке, использованию основной и вспомогательной учебной информации в образовательном процессе, а также способность к различным видам и формам коммуникации в учебной и внеучебной деятельности.

Теоретическая база опыта

■ На общефилософском уровне: методические подходы – системный, личностно-деятельностный, ценностно-деятельностный (Ю.К. Бабанский, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин).

■ На психолого-педагогическом уровне: личностно-ориентированный подход (Е.Д. Божович, И.С. Якиманская), современная тестология (В.С. Аванесов, В.И. Ефимов).

■ На методическом уровне: дидактические и методические основы содержания и процесса обучения биологии (П.И. Боровицкий, И.Н. Пономарева), концепция информатизации биологического образования (В.В. Пасечник, В.Л. Соломин, В.А. Смирнов)

Технология опыта: структура сайта

- Главная страница: меню, новости, объявления.
- Информация о сайте: обращение к посетителям сайта; обратная связь.
- Портфолио: информация о достижениях и самообразовании учителя
- Хобби
- Достижения учеников: информация о результатах участия учеников в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.
- Доска объявлений.
- Каталоги методических материалов и сетевых консультаций.
- Фотоальбомы.
- Гостевая книга.
- РМО: материалы районного методического объединения учителей биологии.
- НОУ «Искатель»: методические материалы по организации работы школьного научного общества учащихся, результаты работы.
- Проекты: учебные проекты, выполненные учащимися.
- ЕГЭ: материалы по организации подготовки к сдаче ОГЭ/ЕГЭ по биологии, ссылки на сайты данной направленности, демоверсии КИМ-ов и т.д.
- Тесты: тесты и тесты-тренажёры для online-тестирования учащихся по темам школьного курса биологии 5-11 классы.
- Кроссворды.
- ЦОР: цифровые образовательные ресурсы для учащихся по темам школьного курса биологии 5-11 классы из базы сайта «Единая коллекция ЦОР» (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Видеофрагменты.
- Конкурс «БиоТоП»: страница поддержки открытого районного конкурса методических материалов педагогов и творческих работ учащихся по биологии.
- Для учеников: расписания, домашние задания и т.д.
- Для родителей: информация для родителей.



Распространение опыта:

Семинар «Персональный сайт учителя как компонент образовательной среды» для учителей образовательного школьного округа №1 Ключевского района, 2013 г.

Семинар «Создание ЦОР для автоматизированного тестирования» для учителей образовательного школьного округа №1 Ключевского района, 2015 г.

Семинар «Использование пакета документов «Hot Potatos» для создания интерактивных ЭОР» для учителей образовательного школьного округа №1 Ключевского района, 2016 г.

«Организация проектной деятельности с учащимися 5-х классов на уроках биологии», выступление на научно-практической конференции краевого учебно-методического объединения учителей ЕНД г. Барнаул, АКИПК-РО, май 2015 г.

«Использование возможностей социальных сетевых сервисов для достижения новых образовательных результатов», выступление на VII Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация содержания общего образования в технологии формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ», сентябрь 2016 г.



Участие в профессиональных конкурсах :

- Победитель конкурса «ИКТО - 2012» в номинации «Интернет-проект», 2012 г.
- Финалист конкурса «ИКТО - 2013» в номинации «Курс дистанционного обучения», 2013 г.
- III место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогический проект», март 2015 г.
- I место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Школьные электронные ресурсы» в номинации «Электронные обучающие ресурсы», апрель 2015 г.
- II место во Всероссийском педагогическом конкурсе «IT-урок» в номинации «IT-технологии для создания и реализации дистанционного урока», октябрь 2015 г.
- II место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогический проект», апрель 2016 г.
- II место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мозаика презентаций», май 2016 г.

Результативность

