|  |
| --- |
| ***Анализ работы методического объединения  учителей истории и обществознания***  ***МБОУ«Ключевская СОШ №1» в 2015-2016 учебном году***    В 2015-2016 учебном году преподавание истории и обществознания в общеобразовательной организации осуществлялось  в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ.   МО  учителей истории и  обществознания  на  2015-2016  учебный  год  ставило  своей  целью:   * совершенствовать работу учителей истории и обществознания  в рамках реализации ФГОС ООО.   Задачи:   * развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла; * изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта; * создание условий для формирования единого профессионального пространства; * совершенствование  системы  подготовки учащихся к  ГИА.              В соответствии с поставленными задачами работа  МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла , повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ОГЭ  и ЕГЭ по истории и обществознанию.           Проблемы, связанные с обучением истории и обществознанию, регулярно обсуждались на заседаниях методического  объединения учителей, обобщался опыт работы, дающей положительные результаты. В течение учебного года в соответствии с планом работы  прошло 4 заседания МО.  Проведена работа по изучению "Профессионального стандарта".  Внутри методического объединения проводилась работа по повышению квалификации педагогов.  ***Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:***  1.  Работа по теме самообразования.  2.  Участие в предметных вебинарах различного уровня.  3. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах.  4.  Участие  в  заседаниях    РМО  учителей истории и обществознания (обмен опытом работы).  5.Работа в составе жюри районных предметных олимпиад.  6.Работа в качестве экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов .  7. Прохождение плановой курсовой переподготовки в АКИПКРО.  **Обмен педагогическим опытом работы**  В 2015-2016  учебном году продолжалось  изучение, обобщение и распространение передового  опыта работы учителей истории и обществознания .  Обмен опытом работы среди учителей истории и обществознания состоялся по следующим вопросам:  **Август**  *Тема.«Реализация ФГОС общего образования с учётом примерных основных общеобразовательных программ и отдельных концепций учебных предметов и предметных областей: история, обществознание»*  ***Ноябрь***  *Тема.  ЕГЭ. Подготовка к итоговой государственной аттестации по истории и обществознанию в форме ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.*  ***Январь***  *Тема. Введение федеральных государственных образовательных стандартов как условие повышения качества образования.*  **Март**  *Тема*.*Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного  решения задач модернизации общего образования.*    **Подготовка к  государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в новой форме в 9-х классах   и в форме ЕГЭ в 11-х классах**  **в 2015-2016 учебном году**           Учителя истории и обществознания уделяли большое внимание подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2015 - 2016 учебном году:  изучили демоверсии, спецификации и кодификаторы экзаменационной работы по истории и обществознанию единого государственного экзамена 2016 г., подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений; проводили отработку выполнения тестовых заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложности по типу ЕГЭ на уроках, развивали навыки написания эссе по обществознанию и исторического сочинения по истории. При подготовке к ЕГЭ используются новые педагогические технологии- проблемное обучение , дифференцированное обучение, модульно – блочное обучение , коллективная система обучения , современные информационные технологии.  1.Важнейшим моментом подготовки к ЕГЭ является работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы учителя  используют различные упражнения, сутью которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа, т.е. соответствующего данной формулировке.  2.  Большое внимание уделяется  разбору заданий, вызвавших наибольшее затруднение. Для этого учителя анализируют все работы, написанные учащимися и выделяют наиболее трудные задания, разбирают их на уроках вместе с учениками, находят аналогичные задания (по теме и типу) и отрабатывают с  выпускниками их решение.  3. В рамках изучения тем в каждом из блоков учащимся предлагаются тематические задания в формате ОГЭ и  ЕГЭ. Разрабатываются алгоритмы выполнения отдельных заданий. (Памятки «Как работать с текстом», «Как писать эссе», «Как составить развёрнутый план ответа на вопрос», «Как  писать историческое сочинение» , «Как работать  с историческим источником»и т.д.)  4. После завершения каждого тематического блока учащиеся пишут тематический тест соответствующий структуре  ЕГЭ, в условиях приближенных к экзамену.  5.Учителя ведут мониторинг уровня подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью проводятся тренировочные и диагностический работы в формате ЕГЭ . Материал для проведения данных работ учителя используют из Открытого банка заданий ЕГЭ. (Портал  ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений.  [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/)).    6. Во время выполнения домашнего задания используются онлайн тематические или  тесты в формате ЕГЭ, тесты (ФИПИ ЕГЭ) на печатной основе, которые сразу дают учащимся возможность оценить уровень своей подготовленности.  7. Кроме уроков, учителями  проводятся консультации по подготовке к ЕГЭ.  Во время проведения консультаций осуществляется применение знаний, умений и навыков и их коррекция. На консультациях учителя разъясняют на­иболее трудные вопросы тем. Под руко­водством учителей производится освоение алгоритмов выполнения заданий, вызывающих существенные затруднения.    В апреле-мае  в школах были проведены репетиционные работы в формате  ЕГЭ по истории и  обществознанию.  При подготовке к ЕГЭ учителями истории и обществознания активно применяются  ИКТ технологии:   * ресурсы сети Интернет * готовые электронные продукты * мультимедийные презентации и т.д.   ***Интернет–ресурсы:***   * Министерство образования и науки. [http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/) * Открытый банк заданий ЕГЭ. Портал  ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений.  [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/) * Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ). [http://www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru/) * Портал  ЕГЭ. [http://www.probaege.edu.ru](http://www.probaege.edu.ru/) * Федеральный портал «Российское образование». <http://edu.ru/index.php> * Всероссийский Интернет-Педсовет. [http://www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org/) * ФГУ «Федеральный  центр тестирования». <http://www.rustest.ru/> * <http://humanitar.ru/show_news/79-> все вопросы обществознания и др.     С целью оказания методической помощи при подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию в теч.2015-2016 учебного года было проведено заседание МО по теме: Подготовка к итоговой государственной аттестации по истории и обществознанию в форме ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.        Кроме того *м*ежду заседаниями МО учителя посещают вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, проводимые АКИПКРО.    **Работа с одарёнными детьми**           Одно из направлений в работе РМО –  это организация работы с одаренными и способными учащимися.    Учителя истории и обществознания приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школе был проведен I тур Всероссийской олимпиады школьников по истории России, обществознанию и праву.  Учащиеся-победители I тура приняли участие во II туре (районном), в проведении которого приняли активное участие учителя истории и обществознания в качестве членов олимпиадных комиссий. Победители II тура:  1. Фатеева Виктория 9а (обществознание)  2. Моисеев Данила 11 (обществознание)  3. Колупаев Александр 11 (обществознание)  Фатеева Виктория и Колупаев Александр приняли участие в III туре (краевом) Всероссийской олимпиады школьников.   Большое внимание МО уделяет организации внеклассной деятельности по предмету. Внеклассная работа по истории и обществознанию способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков  проектной и научно – исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения истории и обществознания. |