

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Ключевская
средняя общеобразовательная
школа №1»



658980
Алтайский край,
Ключевский район,
с. Ключи,
ул. Делегатская - 3

т. 8(38578) 22-1-72, e-mail: kl-ksh1@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ключевская СОШ №1»
_____ **А.А. Горбатенко**
Приказ № 2 от 11 января 2022 г.

Положение
о школьном конкурсе методических разработок
«Лучшая методическая разработка-2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения школьного конкурса методических разработок педагогов МБОУ «Ключевская СОШ №1» «Лучшая методическая разработка - 2022» (далее-Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий по развитию единой образовательной среды.

1.3. Цели Конкурса:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий;
- поддержка творчески работающих педагогов;
- повышение престижа учительской профессии.

1.3. Организатором конкурса является методическая служба МБОУ «Ключевская СОШ №1».

2.Участие в Конкурсе

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники МБОУ «Ключевская СОШ №1». Ограничения по возрасту и стажу работы отсутствуют. Отказ

педагогу от участия в Конкурсе, принудительное привлечение к участию в Конкурсе не допускаются.

3. Жюри Конкурса

3.1. Состав оргкомитета и жюри Конкурса утверждаются приказом директора школы.

3.2. Оргкомитет:

- разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;
- формирует состав жюри;
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий;
- ведет документацию Конкурса;
- решает иные вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса.

3.3. Членами жюри и оргкомитета являются *организаторы Конкурса*.

3.4. Состав жюри - не менее 5 человек.

3.5. Экспертиза работ производится членами жюри Конкурса по мере поступления работ.

3.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом Конкурса

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в один этап.

4.2. Работы конкурсантов в электронной форме предоставляются в методический кабинет с 17 по 31 января 2022 г.

4.3. Работа жюри Конкурса завершается 4 февраля 2022 года.

5. Порядок проведения конкурса

Номинации конкурса:

- 1) сценарий урока;**
- 2) сценарий внеклассного мероприятия;**
- 3) сценарий проекта**

6. Условия Конкурса

6.1. Все работы участников Конкурса принимаются на электронных носителях.

6.2. Каждый конкурсант имеет право представить на Конкурс только одну работу (авторскую методическую разработку учебного занятия, сценарий проекта).

6.3. На конкурс представляются:

- методическая разработка учебного занятия (урока, классного часа, проекта);
- приложения (при необходимости) - документы в формате Word, PowerPoint и

т.д.;

6.4. Методическая **разработка учебного занятия** содержит: титульный лист, описание программной среды; области применения; целей; ожидаемых результатов; указание предметной области, типа урока; средств обучения; технологическую карту, использованные источники, приложения (приложение 1).

6.5. **Сценарий проекта** содержит: титульный лист - тема проекта, автор, предметная область, класс; актуальность проекта; цель, задачи; продолжительность работы над проектом. план проекта; ресурсы для осуществления проекта; ожидаемый результат (УУД); практический результат; приложения (материалы для проведения оценивания, проектные продукты учащихся и т.д.) (приложение 2).

7. Критерии оценки конкурсных работ.

7.1. Оценка работ участников Конкурса производится по каждому из 7 установленных критериев по 5-бальной шкале путем проставления оценок в специальной форме протокола. Высшее количество баллов – 35.

Итоговая оценка определяется путем суммирования баллов, проставленных участнику всеми членами жюри.

7.2. Критерии оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС:

- 1) **соответствие структуры работы** условиям Конкурса;
- 2) **целеполагание:** цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками, цели урока измеряемы и лично значимы для учеников;
- 3) **информационное обеспечение:** учитель использует учебники, рабочие тетради, словари, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернета, а также личные наблюдения учеников и материалы разных форматов: текст, аудио, графика, видео;
- 4) **организация деятельности учеников:** учитель предлагает вариативные задания, позволяющие ученикам выбрать уровень сложности и способы деятельности, тем самым используя технологии индивидуализации обучения;
- 5) **педагогические технологии:** учитель использует активные технологии обучения: игровые, экспериментальные, работа в парах и группах, исследовательские, проблемное обучение, даёт задания на формирование метапредметных умений и компетенций;
- 6) **оценка деятельности учащихся и рефлексия:** учитель организует самооценку и взаимооценку учеников по установленным и понятным критериям, а также организует эмоциональную (понравилось или не понравилось, самоощущение на уроке) и качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность и полезность заданий, взаимодействие на уроке и т.д.);
- 7) **оценка деятельности учителя:** качество оформления технологической карты учебного занятия.

7.2. Критерии оценки сценария проекта

- 1) **соответствие заявленной темы содержанию проекта;**
- 2) **соответствие методическим требованиям оформления** (цели, задачи, ресурсы и т.д.);
- 3) **актуальность и практическая направленность проекта;**

4) *адекватность использования технических средств и ресурсов ИНТЕРНЕТ педагогическим задачам;*

5) *организация деятельности учеников: учитель предлагает вариативные задания, позволяющие ученикам выбрать уровень сложности и способы деятельности, тем самым используя технологии индивидуализации обучения;*

б) *разнообразие проектных продуктов учащихся;*

7) *организация системы оценивания проектной работы: вовлечение учащихся в процесс оценивания, наличие разработанных бланков оценивания проектных продуктов.*

7.3. *За нарушение критериев жюри вправе снять по 1 баллу при оценке конкурсных работ.*

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей (I место) и призеров (II, III место) отдельно в каждой номинации.

Победителями считаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов (**по 1 участнику в каждой номинации**).

Призёрами считаются конкурсанты (**по 2 участника за второе и третье места в каждой номинации**), следующие за победителем по убывающей сумме баллов.

8.2. Жюри вправе отметить **по одному участнику помимо победителей и призеров** за наиболее оригинальные работы в номинациях:

— «**Самая оригинальная форма урока**»;

— «**Самый современный урок**»;

8.3. Победители, призёры и лауреаты Конкурса награждаются Дипломами и Почётными грамотами школы.

Приложение 1.

МБОУ «Ключевская СОШ №1»
Методическая неделя «Красивый урок – красивый учитель»

Конкурс методических материалов
«Лучшая методическая разработка - 2022»
Номинация: сценарий урока

Образец титульного

Сценарий урока
(предмет, тема, класс)

Автор: Ф.И.О.,
учитель (предмет)

Ключи 2022

Программная среда: MS WORD, MS PowerPoint и т.д.

Область применения: повторение, закрепление, контроль знаний, изучение новой темы и т.д.

Цели урока: ...

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты обучения: ...

Метапредметные результаты обучения: ...

Личностные результаты обучения: ...

Тип урока: ...

Средства обучения:

ЭОР (тесты), карточки-задания, отчётные листы групп, персональные компьютеры, мультимедиапроектор, экран и т.д..

Технологическая карта урока

...

Использованные источники:

...

Приложения

...

МБОУ «Ключевская СОШ №1»
Методическая неделя «Красивый урок – красивый учитель»

Конкурс методических материалов
«Лучшая методическая разработка - 2022»
Номинация: сценарий проекта

Образец титульного

листа
Сценарий проекта

Тема

...

Автор проекта: ...

Предметная область: ...

Участники проекта: ...

Актуальность и оригинальность проекта

Цель:

Задачи:

Продолжительность работы над проектом:

План проекта:

Ресурсы для осуществления проекта:

Ожидаемый результат:

Предметные результаты

Метапредметные результаты

Личностные результаты обучения

Практический результат:

Приложения