

Обобщение передового педагогического опыта

октябрь 2007

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Условия возникновения, становления опыта	2
Актуальность и новизна опыта	2
Теоретическая база опыта	2
Технология опыта	3
Результативность	4

Тема опыта: *«Использование средств новых информационных технологий для формирования ключевых компетенций учащихся»*



Образование высшее:

- Биологический факультет Алтайского государственного университета, по специальности "Биология", 1991 г.
- Барнаульский государственный педагогический институт, ФППК РНПК, прошел переподготовку по управлению школой и практической психологии, квалификация "Менеджер-психолог", 1993 г.

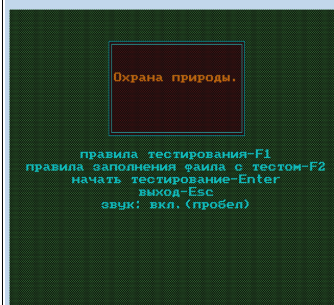
*Пилипенко Олег Михайлович,
учитель биологии высшей
квалификационной категории*

Стаж работы: 17 лет

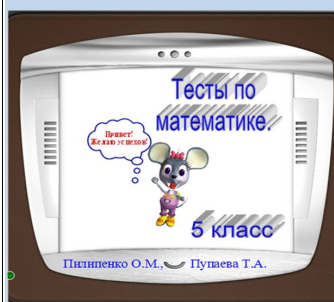
Курсы повышения квалификации:

- "Актуальные вопросы психологии, валеологии, психологии управления", БГПИ ФППК РНПК, 1994.
- "Очные курсы для учителей биологии", АКИПКРО, 2001.
- "Методика обучения учащихся по курсу "Общая биология"" АКИПКРО, 2001.
- "Организационно-содержательные аспекты профессиональной деятельности учителя биологии в условиях модернизации школьного образования", АКИПКРО, 2006.

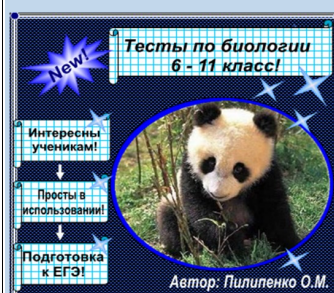
Пилипенко О.М. автор цифровых образовательных ресурсов:



Первые тестирующие программы для MS DOS. Отмечены Почетной грамотой Региональной образовательной выставки «АКИПКРО 2002».



В содружестве с учителем математики Пупаевой Т.А. разработан сборник тестов для 5-го класса, который в 2005 году был отмечен Дипломом Дистанционного конкурса АКИПКРО «Педагогическая мастерская».



Сборник тестов по биологии 6-11 классы.

Условия становления опыта

Пилипенко О. М. 17 лет работает учителем биологии МОУ «Ключевская СОШ №1», является заведующим кабинетом биологии. Кабинет биологии создан, как информационно-предметная

образовательная среда и учебно-воспитательное подразделение средней общеобразовательной школы, оснащенное учебно-наглядными пособиями, учебным

оборудованием, мебелью, оргтехниккой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных занятий по курсу биологии и экологии.

Актуальность и новизна опыта

Использование средств новых информационных технологий позволяет внести изменения в инструктивно-методическую деятельность, а также оказывает влияние на содержательную сторону предмета. Современный мультимедийный компьютер и возможности операционных систем в значительной степени активизируют познавательную, творческую и исследовательскую работу учащихся во время образовательного процесса. Деятельность учителя направлена на создание условий для творчества и саморазвития учащихся; формирование личной ответственности и гибкости в различных межличностных и социальных ситуациях, терпимость к другим точкам зрения; развитие коммуникативных умений, критического мышления, умений работать с различными источниками информации и медиасредствами; формирование научной картины мира.

Преимущества использования СНИТ: посильный вклад каждого обучающегося в работу группы, класса; возможность для каждого работать в удобном темпе и обращать особое внимание на те вопросы темы, которые вызывают интерес именно у них; освоение учащимися тех сторон учебной деятельности, которые обычно берет на себя учитель: целеполагание, планирование, оценивание, контроль и учет работы и т.д.; учитель - организатор учебной деятельности школьника, передает учащемуся свои функции управления обучением, тем самым, обеспечивает переход от внешнего к внутреннему контролю; сбор и классификация учебной информации, развитие умений находить, анализировать, управлять, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами; развитие умений выявлять, анализировать и решать проблемы.

Теоретическая база опыта

В результате изучения СНИТ разработана система использования на уроках биологии стандартных офисных программ, обучающих и тестирующих программ для ПК, теоретико-методическую основу которой составили:

- На общефилософском уровне: методические подходы – системный, личностно-деятельностный, ценностно-деятельностный (Ю.К. Бабанский, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин).
- На психолого-педагогическом уровне: личностно-ориентированный подход (Е.Д. Божович, И.С. Якиманская), современная тестология (В.С. Аванесов, В.И. Ефимов).
- На методическом уровне: дидактические и методические основы содержания и процесса обучения биологии (П.И. Боровицкий, И.Н. Пономарева), концепция информатизации биологического образования (В.В. Пасечник, В.Л. Соломин, В.А. Смирнов)

Технология опыта

В качестве средств новых информационных технологий на уроках биологии Пилипенко О.М. использует:

■ **Офисную программу Power Point**, которая позволяет в эффектной, красочной форме преподнести практически любую информацию, стимулирует творческое мышление учащихся, развивает навыки работы на персональном компьютере. Объединение «новая информация + персональный компьютер» повышает интерес школьников к биологии и к учебному процессу в целом. Учитель использует данную программу при проведении лабораторных работ, требующих самостоятельного изучения материала учебника, что делает их более привлекательными для учеников. Задания в лабораторной работе сопровождаются иллюстрациями, помогающими дать правильный ответ. Кроме того, очень важно то, что дети могут работать на уроке в соответствии со своими индивидуальными возможностями и в том ритме, который их устраивает. При помощи программы Power Point наиболее приемлемо структурирование большого объема информации. С её помощью возможно подавать материал в удобной для учащегося форме. И что немало важно уроки-презентации делают учащегося активным участником учебного процесса. Благодаря программе Power Point учащиеся представляют свою исследовательскую деятельность в форме мультимедийной презентации, позволяющей сделать доступным и привлекательным результаты работы.

■ **Программу «Ассистент II»** для создания различных видов тестов: тестов-тренажеров при изучении нового материала, тестов для поурочного и зачетного тестирования. При фронтальном тестировании программа обладает функцией изменять порядок вопросов и ответов, что делает использование подсказки учениками практически невозможным. Программа защищена и от «продвинутых» школьников: файл, содержащий вопросы, преобразуется из текстового в иной формат, просмотреть или редактировать который вне программы невозможно. Информация, содержащая данные испытуемого, дату, время, результат его работы, сохраняется на специальном сервере статистики, недоступном школьникам. Тесты-тренажеры и тесты поурочного тестирования, составленные с помощью программы «Ассистент II», органично сочетаются с использованием модульной технологии, когда учащимся предоставляется возможность выбора формы контроля знаний.

■ **CD «Сборник тестов по биологии 6-11 классы»**. Автор: Пилипенко О.М. Содержит 90 тестов за школьный курс биологии и экологии для 6 – 11 классов. Тестирующие программы включают сотни цветных рисунков, фотографий и схем, что является фактором активизирующим познавательную деятельность учащихся во время учебного процесса. Тесты этого сборника применяю для проведения поурочного и зачетного тестирования. Для учащихся выпускных классов возможно использование данного сборника во время подготовки к сдаче экзаменов.

■ **Электронные учебники «Кирилла и Мефодия»**, которые составлены с точки зрения биологии, методики преподавания и возрастной психологии. Материал подобран в соответствии с учебным планом, точно дозирован. Уроки сопровождаются удачно подобранными иллюстрациями. По ходу урока неоднократно меняются формы деятельности учащихся: слушают голос диктора, читают текст, рассматривают иллюстрации, отвечают на вопросы промежуточного контроля. Это снимает утомление и обеспечивает активную работу в течение всего урока.



Ведущая педагогическая идея:

Биологическое образование – это глубокое, системное овладение основами биологии и экологии с гуманистическим и культурологическим акцентом на осознание роли природы в жизни людей, а также развитие взгляда на роль человека и общества в природе.

Цели биологического образования:

- *дать учащимся систему знаний по основам биологии;*
- *сформировать ответственное отношение к природе как общечеловеческому достоянию, к роли отдельной личности в жизни общества, окружающей среды;*
- *убедить учащихся, что потребности человека должны удовлетворяться с учетом свойств биосферы и современных технологий рационального природопользования. обеспечить развитие организационно-управленческих навыков: умения самостоятельно планировать свою деятельность, осознанно ставить перед собой определенные цели и находить способы их достиже-*

Участие в профессиональных конкурсах :

■ Региональная образовательная выставка «АКИПКРО 2002» / Почетная грамота.

■ Дистанционный конкурс АКИПКРО «Педагогическая мастерская», 2005 г./ Диплом.

■ Районный конкурс пришкольных учебно-опытных участков, 2006 г./ I место.

■ Творческий конкурс «Учитель – Учителю» в номинации «Портфель учителя» (учредители ФГУП «Издательство «Просвещение», ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС», ООО «Кирилл и Мефодий», АНО «Федерация Интернет Образования», Педагогическое общество России), 2007 г./ Благодарность.

■ Конкурс ПНПО «Лучшие учителя РФ», 2007 г./ Победитель.

Результативность

2004-2005 уч. г.			
Класс	Ф.И. ученика	Результат	Уровень соревнований
10	Отт Анна	III место	Районная олимпиада школьников: биология
10	Ракитская Полина	III место	Районная олимпиада школьников: биология
11	Булавина Юлия	II место	Районная олимпиада школьников: биология
11	Бишоф Елена	III место	Районная олимпиада школьников: биология
10	Колокольцов Константин	III место	Районная олимпиада школьников: экология
10	Ракитская Полина, Виноградова Анна	Дипломы	Краевой экологический марафон «Сохраним биосферу».
2005-2006 уч. г.			
Класс	Ф.И. ученика	Результат	Уровень соревнований
11	Колокольцов Константин	III место	Районная олимпиада школьников: экология
6-11	Сборная команда школы: 7-11 кл.	I место в номинации «Лучшая выставка»	Районный Слет трудовых объединений школьников.
2006-2007 уч. г.			
Класс	Ф.И. ученика	Результат	Уровень соревнований
7-11	Сборная команда школы	I место в творческой выставке	Районный слет трудовых объединений школьников, с. Ключи, октябрь 2006
10Б	Сборная команда школы: 10Б кл.	I место	Краевой экомарафон: «ООПТ – сохраним для природы».



Победители краевого экологического марафона «ООПТ—сохраним для природы»: учащиеся 10Б класса: Клиппа Максим, Ермакова Любовь, Кононенко Дарья, Юрченко Евгения, Апанасенко Иван.

