

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1»



658980  
Алтайский край,  
Ключевский р-н,  
с. Ключи,  
ул. Делегатская – 3

---

т. 8(38578) 22-1-72, e-mail: kl-ksh1@mail.ru

### **Анализ научно-методической работы за 2017-2018 учебный год**

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития образовательного учреждения и учебно-воспитательный процесс.

#### Приоритетными задачами были определены следующие:

1. Осуществление перехода учащихся 8-х классов на ФГОС ООО.
2. Внедрение в образовательный процесс проектной технологии и дистанционного обучения.
3. Поддержка одарённых школьников.
4. Организация деятельности подразделений методической службы в целях устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогов.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

В 2017-2018 учебном году в школе работало 6 предметных МО:

- учителей истории и обществознания;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей художественно-прикладного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков.

Каждое МО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашей школы непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

В рамках реализации Программы развития школы предметные школьные МО продолжили работу по осуществлению перехода на ФГОС ООО 8-х классов.

Каждое методическое объединение проводит работу по своевременному обновлению и пополнению паспорта МО на школьном сайте:

- учителей истории и обществознания - [http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/shmo\\_uchitelej\\_istorii\\_i\\_obshestvoznaniya/0-86](http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/shmo_uchitelej_istorii_i_obshestvoznaniya/0-86);
- учителей естественнонаучного цикла - [http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/shmo\\_uchitelej\\_estestvennonauchnykh\\_disciplin/0-89](http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/shmo_uchitelej_estestvennonauchnykh_disciplin/0-89);
- учителей русского языка и литературы - [http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/shmo\\_uchitelej\\_russkogo\\_jazyka\\_i\\_literatury/0-85](http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/shmo_uchitelej_russkogo_jazyka_i_literatury/0-85);
- учителей художественно-прикладного цикла - [http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/shmo\\_uchitelej\\_khudozhestvenno\\_prikladnogo\\_cikla/0-90](http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/shmo_uchitelej_khudozhestvenno_prikladnogo_cikla/0-90);
- учителей начальных классов - [http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/shmo\\_uchitelej\\_nachalnykh\\_klassov/0-84](http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/shmo_uchitelej_nachalnykh_klassov/0-84);
- учителей иностранных языков - [http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/shmo\\_uchitelej\\_inostrannykh\\_jazykov/0-87](http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/shmo_uchitelej_inostrannykh_jazykov/0-87).

Руководители МО в конце мая представили подробный анализ своей работы за истекший период.

В соответствии с планом работы на 2017- 2018 учебный год с 22 января по 2 февраля 2018 г. в МБОУ «Ключевская СОШ №1» прошла традиционная методическая неделя «Красивый урок – красивый учитель». Педагоги провели для коллег разнообразные по форме мероприятия: мастер-классы, классные часы, семинары. Тематика проведённых занятий была определена «Дифференцированной программой развития профессиональной компетентности педагогических работников школы на период 2016-2019 гг».

1. Семинар-практикум «Система оценивания предметных и метапредметных УУД». Кислова Ю.В., зам. директора по УВР, и Пилипенко О.М., руководитель методической службы.

2. Семинар-практикум «Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО». Мандрыкина Н.В., заместитель директора по начальным классам.

3. Семинар-практикум «Программная среда MS Office как средство создания проектных продуктов». Иващенко И.Н., учитель информатики и математики, администратор РИС «Сетевой край. Образование».

4. Семинар «Технология организации групповой работы в начальной школе». Моисеева И.П., руководитель РМО учителей начальных классов.

5. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности». Горбатенко Н.В. и Леснова Т.Н., школьные психологи.

Методические мероприятия имели своей целью преодоление профессиональных дефицитов, выявленных в результате самоанализа и самооценки профессиональной деятельности учителей начального, основного и среднего общего образования на основе профессионального стандарта «Педагог».

В рамках методической недели прошёл конкурс методических материалов, разработанных учителями школы по организации проектной деятельности учащихся, «Учебный проект-2018».

Победителями и призёрами конкурса стали:

- в номинации «Реализованный проект»:

1 место – Пилипенко О.М., учитель биологии;

2 место – Мандрыкина Н.В., учитель начальных классов.

- в номинации «Запланированный проект»:

1 место – Иващенко И.Н., учитель математики и информатики;

2 место – Алтухова О.Н., учитель русского языка и литературы.

Открытые уроки и классные часы:

ФИО учителя	Тема урока, кл. часа
Видершпан И.П.	Урок химии «Получение и изучение свойств уксусной кислоты», 10 кл
Романова И.Н.	Урок английского языка «Времена года», 3В кл
Дмитриева В.Н.	Урок русского языка « <b>Не</b> с прилагательными», 6А кл
Самусева Л.А.	Урок технологии «Текстильные материалы и их свойства», 5Б кл
Братусь Ю.Ф.	Урок географии «Города мира», 10 кл
Сотникова Н.В.	Урок математики «Умножение и деление числа 7»
Калинина Д.А.	Урок математики «Прибавление и вычитание числа 1», 1В кл
Шевченко О.И.	Кл. час «Любовь – волшебная страна», 10 кл

Педагоги школы активно осуществляют диссеминацию ППО, делятся с коллегами ОУ Ключевского района своими наработками и методическими материалами.

1 ноября 2017 года была проведена стажёрская практика «Организация сетевого взаимодействия в рамках образовательного школьного округа».

В работе стажёрской практики приняли участие 20 педагогов и представителей администрации 9 образовательных организаций Славгородского образовательного округа: МБОУ «Ключевская СОШ №1», МБОУ «Ключевская СОШ №2», Целинная СОШ, филиал МБОУ «Ключевская СОШ №2», МБОУ «Новополтавская СОШ им.Н.В.Курченко» Ключевского района; МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Лицей №17», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «Славгородская СОШ» г. Славгорода.

Стажёрская практика была посвящена обобщению опыта по организации сетевого взаимодействия в рамках образовательного школьного округа; развитию компетентностей по планированию окружной методической и воспитательной работы.

27 марта 2018 г согласно плану работы Образовательного школьного округа №1 был проведён методический день для педагогов образовательных учреждений Ключевского района.

Педагоги МБОУ «Ключевская СОШ №1» провели для коллег из школ округа семинары по темам:

1. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности». Горбатенко Н.В. и Леснова Т.Н., школьные психологи.

2. Семинар-практикум «Система оценивания предметных и метапредметных УУД». Кислова Ю.В., зам. директора по УВР, и Пилипенко О.М., руководитель методической службы.

Педагоги школы активно используют вебинары как форму самообразования. В декабре – марте 2017/2018 года в работе вебинаров, организованных АК ИПКРО и ВУЗами Алтайского края, посвященных организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, приняли участие более 30-ти учителей-предметников. Педагоги участвуют в работе вебинаров, проводимых издательствами «Дрофа», «Просвещение», сетевыми профессиональными объединениями педагогов.

Научно-методический совет школы подготовил материалы обобщения ППО и выпустил методический бюллетень, посвящённый работе Сидоренко И.К., учителя начальных классов. Бюллетень размещён на странице методической службы на школьном сайте ([http://klyuchishki1.ucoz.ru/index/obobshhenie\\_peredovogo\\_pedagogicheskogo\\_opyta/0-91](http://klyuchishki1.ucoz.ru/index/obobshhenie_peredovogo_pedagogicheskogo_opyta/0-91))

Пилипенко О.М., учитель биологии, принял участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Построение единого естественнонаучного пространства системы образования Алтайского края: опыт и перспективы» (г. Барнаул, АК ИПКРО), где выступил с докладом «Система оценивания УУД: организация самооценки и взаимооценки результатов учебной деятельности учащихся».

20 апреля 2018 г. педагоги школы приняли участие в работе III окружной ярмарки социально-педагогических инноваций «Радуга инноваций - 2018» в с. Кулунда: Пилипенко О.М., учитель биологии провёл мастер-класс «Организация проектной деятельности учащихся в информационной образовательной среде XXI века»; Иващенко И.Н., учитель информатики, провела мастер класс «Использование пакета документов Ассистент II для создания ЦОР».

В районном конкурсе «Учитель года - 2018» приняла участие и стала победителем Сидоренко И.К., учитель начальных классов.

Педагоги школы активно участвуют в работе профессиональных Internet-сообществ: 23 учителя школы активно участвуют в работе сетевых профессиональных сообществ, свои методические материалы разместили в библиотеках сообществ «Завуч», «Методическая копилка Учительской газеты», на школьном сайте.

5 педагогов имеют персональные сайты, с размещёнными методическими материалами:

- 1) Школяр-ТВ, Пестов В.И.: <http://vneurochka.jimdo.com/>
- 2) Сайт Пилипенко О.М.: <http://bio-kl.ucoz.ru/>
- 3) Сайт-портфолио Видершпан И.П.: <http://nsportal.ru/irina-petrovna-vidershpan>
- 4) Сайт-портфолио Братусь Ю.Ф.: <http://nsportal.ru/bratus-yuliya-fedorovna>
- 5) Сайт Касьяновой Людмилы Сергеевны: <https://infourok.ru/user/kasyanova-lyudmila-sergeevna>

В 2017/2018 учебном году педагоги школы, реализуя индивидуальные программы профессионального развития, работали над преодолением профессиональных дефицитов по следующим трудовым функциям и компетенциям:

***1. Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»***

Компетенции:

- разработка эффективных методов и форм оценивания уровня сформированности метапредметных и личностных УУД;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование универсальных учебных действий;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

## ***2. Трудовая функция «Развивающая деятельность»***

Компетенции:

- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу

## ***3. Трудовая функция «Воспитательная деятельность»***

Компетенции:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

## ***4. Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»***

Компетенции:

- формирование универсальных учебных действий.

Для преодоления профессиональных дефицитов педагогами были использованы методические ресурсы:

- *на уровне школы:*

1) мероприятия методической недели «Красивый урок – красивый учитель», которая проходила 22 января по 2 февраля 2018 г.

Семинары:

- «Система оценивания предметных и метапредметных УУД», Пилипенко О.М., Кислова Ю.В.;
- «Анализ урока в соответствии требованиям ФГОС НОО», Мандрыкина Н.В.;
- «Программная среда MS Office как средство создания проектных продуктов», Иващенко И.Н.;
- «Групповая работа на уроках», Моисеева И.П.;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности», Леснова Т.Н., Горбатенко Н.В..

2) посещение открытых уроков и кл. часов опытных педагогов в течение учебного года:

14.12.17 «Умножение многозначных чисел на однозначное число», Кислова Ю. В.;

05.12.2017 «Сила упругости. Закон Гука», Сердюк Н.Н.;

26.01.2018 «Давление газа», Сердюк Н.Н.;  
19.09.2017 «Меньше или больше», Романескул М.Г.;  
18.10.2017 «Вещества и явления в окружающем мире», Пилипенко О.М.;  
18.01.2018 «Создание базы данных», Иващенко И.Н;  
22.01.2018 «Получение и изучение свойств уксусной кислоты», Видершпан И.П.;  
23.01.2018 «Не с прилагательными», 6А кл., Дмитриева В.Н.;  
23.01.2018 «Времена года», 3В кл, Романова И.Н;  
25.01.2018 Кл.час «Любовь – волшебная страна», 10 кл, Шевченко О.И.  
24.01.2018 «Текстильные материалы и их свойства», 5Б кл, Самусёва Л.А.;  
уроки физической культуры, Липпе Е.А., и Антошкин О.А.

3) самостоятельное изучение методической и специальной литературы.

4) участие в работе предметных ШМО.

- на уровне районных методических объединений:

1) участие в работе предметных РМО;

- на краевом уровне:

1) прохождение курсов повышения квалификации АКИПКРО;

2) участие в работе межрегиональной научно-практической конференции «Построение единого естественнонаучного пространства системы образования Алтайского края: опыт и перспективы», г. Барнаул, АКИПКРО

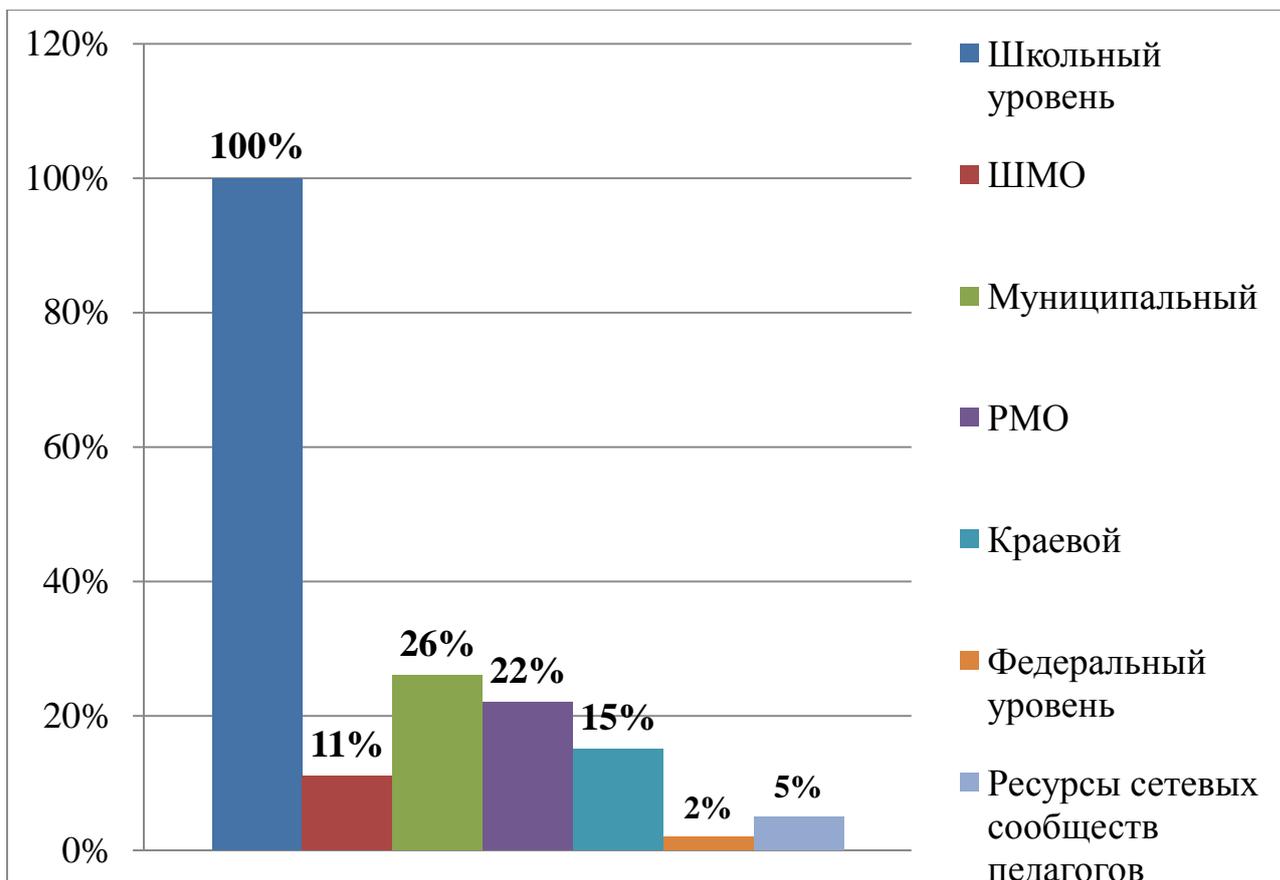
- на федеральном уровне:

1) прохождение курсов повышения квалификации ООО «Верконт Сервис»

- на уровне профессиональных педагогических сообществ сети ИНТЕРНЕТ:

1) методические ресурсы сайта ИНФОУРОК (<https://infourok.ru/>)

2) методические ресурсы сайта «Читалочка» ( авт. Т.Джалло), участие в вебинарах этого автора: <http://chitalochka-ru.ru>



*Рис. 1. Уровни ресурсов, использованных педагогами школы по преодолению профессиональных дефицитов 2017/2018 учебном году, % от общего количества педагогов*

В целях **предъявления результатов овладения компетенциями** педагогами школы были использованы ресурсы и проведены мероприятия:

- открытые уроки;
- методические семинары в рамках школьной методической недели и в рамках ОШО №1;
- участие в районном конкурсе методических материалов «Педагогический проект»;
- мастер-классы на III окружной ярмарке социально-педагогических инноваций «Радуга инноваций - 2018», с. Кулунда, МБОУ «КСОШ №1»;
- выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Построение единого естественнонаучного пространства системы образования Алтайского края: опыт и перспективы», г. Барнаул, АК ИПКРО;
- публикации на персональных сайтах и профессиональных педагогических сайтах.

**Педагоги школы обладают успешным опытом реализации следующих профессиональных компетенций и могут представить его коллегам:**

1. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

2. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями

3. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

4. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

6. Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

7. Проектирование и реализация воспитательной программы

8. Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

9. Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.

10. Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе.

*Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации:* В школе сформирована система работы по обобщению передового педагогического мастерства, но выход педагогов с ППО на муниципальный и региональный уровень происходит недостаточно активно. В следующем учебном году необходимо целенаправленно осуществлять работу в данном направлении.

**Работа с одаренными учащимися** строилась на основе плана работы школы, Проекта «Одаренные дети», Положения о школьных олимпиадах и Положения о научном обществе учащихся.

Целями работы учителей с одаренными детьми являлись:

- выявление одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

С этой целью проводились:

-знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми, через: проведение педагогических советов с приглашением специалистов; обучение на курсах повышения квалификации; подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений; научно-методическую работу по данному направлению (с последующим обсуждением и обменом опытом).

-проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности, путем: обсуждения критериев, позволяющих судить о наличии одаренности; знакомства с приемами целенаправленного педагогического наблюдения; выявления мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка; периодического сбора сведений среди учителей-предметников и классных руководителей о наличии одаренных учеников в их классах.

-подбор материалов и проведение специальных тестов, позволяющих определить наличие одаренности, в единстве с такими видами деятельности, как: знакомство с имеющимся практическим опытом работы по данному направлению; наблюдение за корреляцией между результативностью по итогам тестирования и успехами в реальной деятельности;

- проведение различных внеурочных конкурсов, олимпиад, позволяющих ребенку проявить свои способности.

В прошедшем учебном году продолжило свою работу научное общество учащихся «Искатель», в рамках которого функционировали 9 секций: биологии и экологии, математики, физики, химии, иностранных языков, валеологии и психологии, географии, истории и обществознания, русского языка и литературы.

Традиционным стало участие школьников в муниципальном и краевом этапах Всероссийской предметной олимпиады, школьной и районной НПК, в краевом конкурсе для одаренных школьников «ЗОЖ», «Я - исследователь». Учащиеся принимали участие и в различных творческих конкурсах (см. таблицу).

№	Наименование конкурса	Дата, место проведения	Участники, конкурсная работа	Руководитель, ответственный	Результат
1	Районный конкурс	МБОУ «КСОШ	1. Дятчин Иван, 6	Пилипенко	1 место

	«БиоТоп»	№1», ноябрь	2. Головкина Анастасия, 6 3. Пашенко Маргарита, 6 4. Дрепак Софья, 8 5. Елина Полина, 8 6. Гончаренко Наталья, 8 7. Шанова Александра, 8 8. Манторова Снежана, 8 9. Манторова Снежана, 8 10. Силкина Диана, 10 11. Резникова Дарья, 10 12. Атрощенко Алена, 10 13. Атрощенко Алена, 10	О.М.	2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
2	Районный конкурс «Родной земли многоголосье», посвящённого 80 – летию Алтайского края, году экологии.	МБОУ «КСОШ №1», ноябрь	1. Дмитриева Полина, 7а 2. Кабакова Елизавета, 6б 3. Силкина Диана, 10 4. Мамаева Виктория, 10 5. Ерин Даниил, 7А	Дмитриева В.Н. Алтухова О.Н. Дмитриева В.Н. Дмитриева В.Н. Буйгина Н.В.	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место
4	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «Северская СОШ», Целинная СОШ, ноябрь-декабрь	79 участников	Братусь Ю.Ф., Сердюк Н.Н., Медведева И.В., Иващенко И.Н; Пилипенко О.М., Дмитриева В.Н., Алтухова О.Н., Буйгина Н.В., Губкина Т.Н. Горбатенко А.А., Малачева О.В.; Найчук Т.В., Ракитская О.О., Шевченко О.И.	13 победителей 19 призеров
5	Зональный конкурс буклетов «ЗОЖ»	Администрация Благовещенского р-на, ноябрь	1.Резникова Дарья, 10	Пилипенко О.М.	2 место
6	Районный конкурс по физике «ПроФи-2017»	МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №2»,	1. Резникова Мария, 10 2. Федин Дмитрий, 9 3. Назаренко Екатерина, 8 4. Набока Татьяна, 9 5. Бурнос Виталий, 9	Сердюк Н.Н. Сердюк Н.Н. Сердюк Н.Н. Брагина Ю.Н. Брагина Ю.Н.	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место
7	Районный конкурс детского творчества «Разноцветная семья», посвященного 80-летию со дня рождения детского писателя Э.Успенского	Новопоплавская СОШ, декабрь 2017	1. Шульженко Ульяна, 1 кл 2. Гончаренко Дарья, 1 кл 3. Кузнецова Влада, 1 кл 4. Берх Владислав, 1 кл 5. Пилицина Алина, 2 кл 6. Ионина Полина, 2 кл 7. Бушуева Марина, 2 кл 8. Курьянов Вячеслав, 2 кл 9. Группа уч-ся, 3 кл	Репкина Н.А. Сидоренко И.К. Сидоренко И.К. Репкина Н.А. Мандрыкина Н.В. Сотникова Н.В. Чернова М.Н. Чернова М.Н. Моисеева И.П.	1 место 1 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место

			10. Могильный Кирилл, 4 кл 11. Майер Елизавета, 4 кл	Кислова Ю.В. Гирина Е.Ф.	2 место
8	Олимпиада для младших школьников «Вместе - к успеху!»	Январь, МБОУ «КСОШ №1»	Группа учащихся 2- 6 классов	Моисеева И.П.	1 место
9	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Новое поколение выбирает ЗОЖ»	Барнаул, АГМУ, март 2018	1.Резникова Дарья, 10 2.Атрощенко Алёна, 10	Пилипенко О.М. Видершпан И.П.	2 место 3 место
10	Краевая научно-практическая конференция «Проектная деятельность учащейся молодежи»	Барнаул, Алтайский филиал РАНХиГС, февраль 2018	Резникова Дарья, 10	Пилипенко О.М.	Участие
11	Всероссийский конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников «Радуга проектов»	Томск, ТГПУ	Манторова Снежана, 8	Пилипенко О.М.	3 место
12	Краевой этап ВсОШ по географии, 30.01.2018	Г. Барнаул	Абоянцева Дарья, 9	Братусь Ю.Ф.	Участие
13	Х РНПК, 27.02. 2018	МБОУ «КСОШ №1»	1.Атрощенко Алёна, 10 2.Резникова Дарья, 10	Видершпан И.П. Пилипенко О.М.	1 место 1 место
14	РНПК начальных классов, 27.03.2018	МБОУ «КСОШ №1»	1. Максименко Александра, 2 кл 2. Пилицина Алина, 2 кл 3. Мариненко Иван, 2 кл	Мандрыкина Н.В.  Мандрыкина Н.В. Чернова М.Н.	1 место  1 место 1 место
15	XLV научная конференция, АГУ	с. Кулунда	1.Атрощенко Алёна, 10 2.Резникова Дарья, 10 3.Резникова Мария, 10 4.Фатеева Виктория, 10	Видершпан И.П. Пилипенко О.М. Дмитриева В.Н. Дмитриева В.Н.	3 место 2 место 1 место 1 место
16	Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	АКДЭЦ. Г. Барнаул, апрель 2018	1. Пилицина Алина, 2 кл	Мандрыкина Н.В.	1 место
17	Районный конкурс по математике «ПРИЗМА», апрель 2018	С. Ключи	1. Мараховская Кристина, 9 2. Кроневальд Екатерина, 9 3. Колесникова Анастасия,	Ивашенко И.Н. Ивашенко И.Н. Ивашенко И.Н. Ивашенко И.Н.	2 место 2 место 2 место 1 место

			9 4. Бурнос Виталий, 9 5. Бурнос Виталий, 9	Иващенко И.Н.	1 место
18	Районный конкурс по русскому языку «Грамотей», апрель 2018	С. Ключи	1. Косованов Матвей, 5 2. Умаров Артем, 5 3. Цитович Алексей, 5 4. Романескул Илья, 6 5. Охорзина Алина, 6 6. Ерин Данил, 7 7. Шанова Александра, 8 8. Абоянцева Дарья, 9	Алтухова О.Н. Алтухова О.Н. Сидоренко И.К. Дмитриева В.Н. Алтухова О.Н. Буйгина Н.В. Буйгина Н.В. Дмитриева В.Н.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 2 место 3 место
19	Открытая научно-практическая конференция школьников города Барнаула на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	Г. Барнаул, АГУ, 28 апреля 2018	1. Атрощенко Алёна, 10	Видершпан И.П.	3 место
19	Красная НПК «будущее Алтая»	Г. Барнаул, 2-5 мая 2018	1. Атрощенко Алёна, 10 2. Резникова Дарья, 10	Видершпан И.П. Пилипенко О.М.	Грамота Грамота

Анализ участия учащихся в школьном и муниципальном турах Всероссийской предметной олимпиады 2011-2017 гг.

Год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел)	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2011	272	208	79	200	55
2012	295	217	81	195	56
2013	293	225	87	183	59
2014	291	223	85	171	49
2015	281	206	81	206	52
2016	277	217	119	205	38
2017	272	194	91	158	32

Количество участников конференций НОУ муниципального, регионального, федерального, международного уровней

		2016	2017
		Человек/%	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	395/ 78%	384/ 80,17%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163/ 33%	156/ 32,57%
1.19.1	Регионального уровня	9/ 2%	6/1,25%
1.19.2	Федерального уровня	3/ 0,5%	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%	0/0%

*Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации:* В последние годы наблюдается снижение количества учащихся, участвующих в научно-практических конференциях различного уровня. Необходимо активизировать работу педагогов по организации научно-исследовательской деятельности школьников.