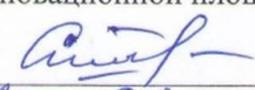


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Ключевская
средняя общеобразователь-
ная школа №1»



658980
Алтайский край, Ключев-
ский район, с. Ключи, ул.
Делегатская -3

т. 8(38578) 22-1-72, e-mail: kl-ksh1@mail.ru

| | |
|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки</p> <p> И.Н. Стукалова 2017 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Ключевская СОШ №1»</p> <p> Н.Г. Жихарева 2017 г.</p> |
|--|--|



**ПРОГРАММА
стажёрской практики в МБОУ «КЛЮЧЕВСКАЯ СОШ №1»**

**Тема. Организация сетевого взаимодействия в рамках образова-
тельного школьного округа**

Составитель:
Пилипенко О.М., руководитель НМС

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

Образовательный школьный округ №1 Ключевского района организован на базе МБОУ «Ключевская СОШ №1» в 2009 году. За прошедший период отработаны механизмы сетевого взаимодействия с образовательными организациями округа по направлениям: методическая работа, воспитательная работа, поддержка и сопровождение одаренных детей.

Накопленный опыт позволяет решать проблемы:

- отсутствие равных возможностей к получению качественного образования;
- невозможность расширенного изучения отдельных предметов увлеченными учащимися;
- недостаточность информации об уникальных/эффективных методиках преподавания;
- невозможность создания узкопрофильных метод. объединений;
- несформированность педагогических компетенций у молодых специалистов;
- недостаточный набор образовательных услуг;
- дефицит кадровых и материальных ресурсов, предопределяющих успешность самореализации участников образовательного процесса;
- отсутствие систематизации работы с цифровыми ресурсами.

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на организацию сетевого взаимодействия в рамках образовательного школьного округа;
- 2) развитие компетентностей по планированию методической и воспитательной работы в образовательном школьном округе через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по организации сетевого взаимодействия в рамках образовательного школьного округа;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения (школьного округа).
- 4) профессиональный рост педагогов в условиях результативной деятельности стажерской практики.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей ОО, являющихся базовыми школами образовательных школьных округов; руководители школьных и муниципальных учебно-методических объединений учителей-предметников.

Режим занятий:

- Очная - 5 часов
- Заочная - 3 часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| N n/n | Наименование разделов и тем | Всего часов | Форма занятия |
|---------------|---|----------------|--------------------------------|
| 1. | Организационно-правовое обеспечение работы образовательного школьного округа | 0,5 | Сообщение |
| 2. | Структура и система управления образовательного школьного округа | 0,5 | Сообщение |
| 3. | Организация сетевого взаимодействия в рамках образовательного школьного округа по направлениям: - методическая работа; - воспитательная работа. | 2 | Обобщение инновационного опыта |
| 4. | Алгоритм выявления профессиональных дефицитов педагогов и способов их преодоления | 1 | Работа в группах |
| 5. | Анализ ресурсов ОУ и социального окружения в целях разработки программы воспитательной работы в ОШО | 1 | Практикум |
| 6. | Составление плана работы ОШО | 3 | Самостоятельная работа |
| Итого: | | 8 | |

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:
представление модели внедрения опыта в «своей» организации.