

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учре-
ждение «Ключевская средняя
общеобразовательная школа
№1» Ключевского района
Алтайского края



658980
Алтайский край
Ключевский район
с. Ключи, ул. Делегатская – 3
Телефон/факс: (38578) 22-3-
77, (38578) 22-1-72
e-mail: kl-ksh1@mail.ru

Инновационный проект



Использование проектной технологии для достижения новых образовательных результатов

Руководители проекта:

Пилипенко О. М., заместитель директора
школы по научно-методической работе,
учитель биологии высшей квалификаци-
онной категории.

Иващенко И. Н., заместитель директора
школы по ИКТ, учитель математики и
информатики высшей квалификационной
категории.

Актуальность проекта

МБОУ «Ключевская СОШ № 1» - базовая школа районного центра. Миссия школы - оказание доступных, качественных и эффективных образовательных услуг на основе применения новых педагогических технологий и цифровых образовательных ресурсов в целях социализации и социальной адаптации учащихся в изменяющемся социуме. Развитие у школьников самостоятельности и способности к самоорганизации, готовности к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности в качестве важнейшей цели определяет и концепция модернизации российского образования. Для её достижения требуются конкретные технологии. Одной из таких технологий сегодня является проектная технология, дающая возможность организовать самостоятельную познавательную и практическую деятельность учащихся; формировать широкий спектр УУД, личностных результатов.

Использование проектной технологии позволят достигать новых образовательных результатов:

- среди **личностных результатов** обучения – формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- среди **метапредметных результатов** – развитие универсальных способов деятельности, умение осуществлять совместную информационную деятельность, работать индивидуально и в группе: разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.

- среди **предметных результатов** – умение выделять критерии оценки информации, получаемой из разных источников; оценка информации, анализ и сопоставление различных источников; умение пользоваться ими для планирования собственной деятельности; овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций.

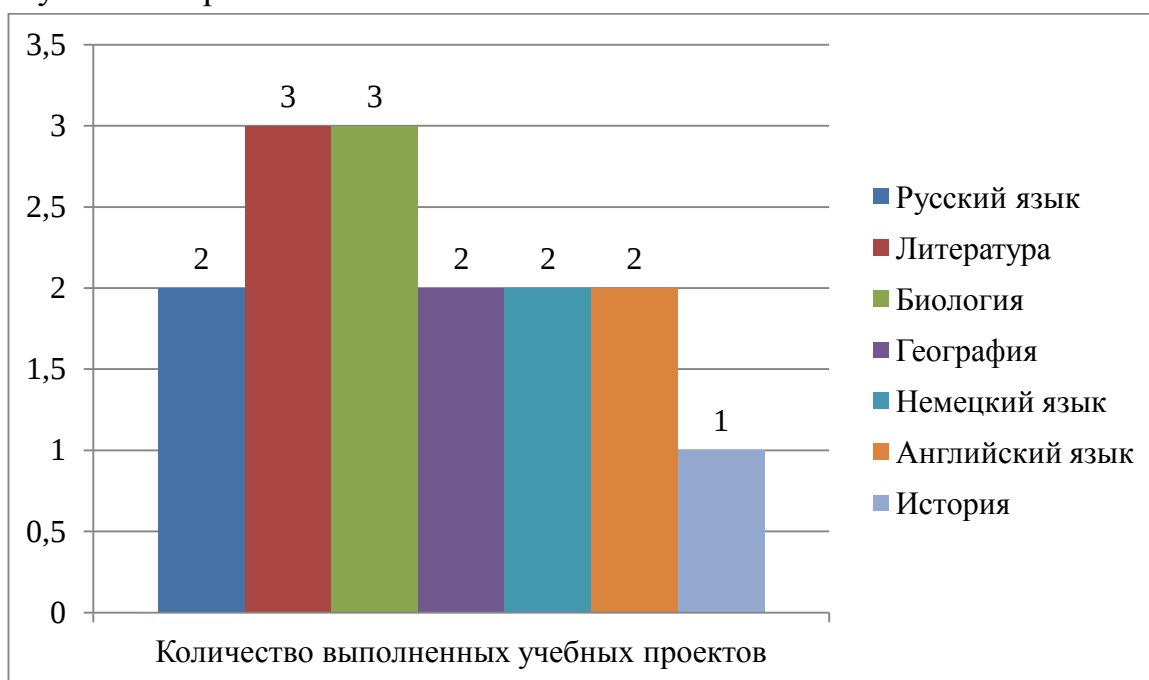
Использование проектной технологии позволяет создать уникальную информационно-образовательную среду, соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, организовать учебный процесс и внеурочную деятельность, таким образом, чтобы они были направлены на формирование у обучающихся как предметных, так и

метапредметных результатов, что в целом призвано помочь современным школьникам реализовать себя социально.

В результате проведенного исследования по вопросу использования проектной технологии в нашей школе было выявлено, что:

1. Выполнение учебных проектов отражено в рабочих программах не у всех учителей-предметников.

2. Педагоги школы недостаточно активно используют проектную технологию при организации учебного процесса. В 2016-2017 учебном году было выполнено учебных проектов:



3. В качестве инструментов оценки умений учащихся контролировать и оценивать свою деятельность педагоги школы используют:

- оценочные листы (листы самооценки) в ходе выполнения учебных проектов;

- наблюдение;

- организацию взаимооценки (в парах, в группах);

- разноуровневые и творческие задания на выбор;

- рефлексию, подведение итогов урока, самооценку;

- заполнение шкалы самооценки и т.д.

4. Оценивание метапредметных результатов учащихся происходит с помощью:

- заданий рабочих тетрадей;

- самостоятельно разработанных заданий;

- организации выполнения учащимися учебных проектов.

5. Проектные работы учащихся опубликованы на школьном сайте:

- 1) Проект «Развитие жизни на Земле» в 5-б классе, Видершпан И.П.;
- 2) Учебный проект «Представления о возникновении жизни на Земле» в 11 классе, Пилипенко О.М.

На персональных сайтах опубликованы результаты выполнения учебных проектов у следующих учителей:

- Видершпан И.П., <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/12/26/razvitiie-zhizni-na-zemle-proekt>;
- Ракитская О.О., <http://rakol.ucoz.ru/index/proekty/0-16>;
- Пилипенко О.М., <http://bio-kl.ucoz.ru/index/proekty/0-128>.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что тема инновационного проекта актуальна для нашей школы и в целом для образовательных учреждений Ключевского района и Алтайского края.

Цель проекта

Разработка эффективной модели использования проектной технологии в образовательном процессе в целях достижения новых образовательных результатов.

Задачи проекта:

- выявить инновационные ресурсы и инициативы, обеспечить их сопровождение и интегрировать в образовательный процесс.
- совершенствовать систему управления качеством образования школы через разработку стратегии оценивания проектной деятельности.
- содействовать развитию учебной, исследовательской, деятельности участников образовательного процесса, активному использованию информационных технологий.
- организовать образовательные события школьного и муниципального уровней (конкурсы, конференции, семинары, методические недели, стажерскую практику).
- сформировать банк методических материалов по организации проектной деятельности.

Нормативно-правовые основы проекта:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».

3. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р «Об утверждении Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы».

4. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1» Ключевского района Алтайского края утвержден приказом № 108 от «20» декабря 2010 года.

5. Основная образовательная программа МБОУ «Ключевская СОШ №1».

Срок реализации проекта:

2017-2019 годы.

Ресурсы

Кадровые: педагоги школы, обладающие теоретическими знаниями и практическим опытом организации проектной технологии. 5 педагогов успешно прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel «Обучение для будущего» по организации проектного обучения. Реализованные ими с учащимися образовательные проекты неоднократно становились призерами муниципальных, **региональных конкурсов:**

1. Диплом I степени краевого заочного конкурса методических разработок «Формирование экологической культуры школьников», номинация «ООПТ Алтайского края», 2010 г.

2. Диплом лауреата конкурса «ИКТО - 2011» в номинации «Лучший проект», 2011 г.

3. Диплом победителя конкурса «ИКТО - 2012» в номинации «Интернет-проект», 2012 г.

4. Диплом II степени краевого заочного конкурса методических материалов по эколого-биологическому образованию детей, 2014 г.

5. Почетная грамота за I место во II окружной ярмарке социально-педагогических инноваций «Радуга инноваций - 2017», апрель 2017 г.

Всероссийских конкурсов:

1. Диплом участника Всероссийского конкурса проектов и разработок в области ИТ-технологий «ИТ ПРОРЫВ», Москва, 2011 г.

2. II место во Всероссийском фестивале «Педагогический проект» в номинации «Среднесрочные педагогические проекты», ТГПУ, май 2013 г.

3. III место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогический проект» в номинации «Долгосрочные педагогические проекты», ТГПУ, март 2015 г.

4. II место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогический проект» в номинации «Краткосрочные педагогические проекты», ТГПУ, апрель 2016 г.

Материально-технические: в школе создана необходимая материально-техническая база для реализации инновационного проекта: персональные компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, цифровая камера, стандартное лицензионное ПО, в том числе по работе с аудио- и видеофайлами.

Методические и информационные: учебная и специальная литература, методические материалы программы Intel «Обучение для будущего», ПК с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, школьный сайт, персональные сайты педагогов школы.

Этапы реализации проекта

Подготовительный: ноябрь 2017 – май 2018 г.

Основные мероприятия:

- формирование рабочих групп по реализации проекта;
- анкетирование;
- изучение специальной и методической литературы, ППО;
- проведение методических мероприятий по изучению проектной технологии, в том числе и для педагогов ОУ школьного округа;
- PR-сопровождение проекта:
 - оформление страницы проекта на школьном сайте;
 - информирование родительской общественности о проекте (выпуск буклета, выступления с сообщениями на родительских собраниях, объявление в АИС «Сетевой регион»)

Прогнозируемый результат:

- повышение заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании проектной технологии;
- овладение педагогами школы и ОУ школьного округа методологическими основами проектной технологии;
- расширение информационного пространства школы.

Практический: сентябрь 2018 г. – май 2019 г.

Основные мероприятия:

- реализация образовательных проектов;
- разработка информационно-аналитических материалов;
- повышение степени открытости школы за счет использования общественной оценки деятельности образовательного учреждения;
- использование возможностей социального партнерства для проведения совместных мероприятий;
- формирование позитивного имиджа образовательного учреждения;

- проведение обучающих семинаров, конференций;
- совершенствование школьной системы управления качеством образования;
- проведение муниципального конкурса образовательных проектов;
- формирование Банка методических материалов по организации проектной деятельности.

Прогнозируемый результат:

- внедрение проектной технологии в образовательный процесс ОУ района;
- создание Банка методических материалов по организации проектной деятельности по направлениям:
 - учебный (предметный) образовательный проект;
 - социально-значимый образовательный проект (гражданское, патриотическое воспитание);
 - образовательный интернет-проект;
 - проект летнего пришкольного лагеря дневного пребывания.
 - проведение муниципального конкурса «Образовательный проект».
- проведение единого методического дня образовательного школьного округа №1.

Обобщающий: сентябрь – декабрь 2019 г.

Основные мероприятия:

- проведение мониторинга по результатам проекта;
- публикация открытого информационного доклада на сайте ОО и в муниципальных и региональных СМИ;
- проведение стажёрской практики по теме проекта.

Прогнозируемый результат:

- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- повышение результативности и эффективности учебной и воспитательной работы;
- совершенствование школьной системы управления качеством образования;
- повышение активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе.

Планируемые результаты:

- совершенствование системы управления качеством образования школы;
- стимулирование личностного развития всех участников проекта;

- вовлечение всех участников образовательного процесса в организацию проектной деятельности;
- создание условий для профессионального развития педагогов школы и образовательного округа как фактора повышения качества образования;
- проведение образовательных событий школьного и муниципального уровней: методических семинаров в рамках образовательного школьного округа, стажерской практики, конкурса методических материалов.

Продукты

- план деятельности инновационной площадки;
- программа стажерской практики;
- страница на сайте школы, отражающая деятельность инновационной площадки;
- публикации по теме инновационной площадки;
- положение о муниципальном конкурсе образовательных проектов для учащихся и педагогов;
- Банк методических материалов по организации проектной деятельности.

Основные потребители результатов проекта: педагоги и администрация образовательных организаций.

Формы диссеминации опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику

- проведения семинаров, стажерских практик, консультаций на уровне образовательного округа, муниципалитета, края;
- размещения публикаций на школьном сайте, профессиональных сайтах и изданиях;
- через сетевые сообщества, сообщества методических объединений.