

Заявка  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа №1» Ключевского района Алтайского края
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Ключевский район, с. Ключи
Ф.И.О директора	Жихарева Надежда Георгиевна
Контактный телефон	Телефон/факс: (38578) 22-3-77, (38578) 22-1-72
E-mail	kl-ksh1@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-127">http://klyuchi-ksh1.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-127</a>
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<p>1) Базовая площадка федеральной стажировочной площадки «Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределенности» по профилю «Аттестация педагогов с учетом требований стандарта» (ПРИКАЗ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 01.09.2014 № 4642 "О внесении дополнений в дорожную карту федеральной стажировочной площадки "Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределенности" в 2014 - 2015 году")</p> <p>2) Опыт школы по теме «Организация сетевого взаимодействия в рамках школьного округа» включен в Банк лучших практик Алтайского края (Приказы Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 1987 от 20.11.2015 г., № 1826 от 18.11.2016 г. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»).</p> <p>3) В 2015 году проект по созданию мультипликационной студии «Чудеса в ладошках» стал победителем конкурса грантов губернатора Алтайского края в</p>

	сфере молодёжной политики среди бюджетных учреждений и СМИ.
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Внедрение современных образовательных технологий
Тема представленного проекта	Использование проектной технологии для достижения новых образовательных результатов.
Цель (основная идея) проекта	Разработка эффективной модели использования проектной технологии в образовательном процессе в целях достижения новых образовательных результатов
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>Концепция модернизации российского образования в качестве важнейшей цели определяет развитие у школьников самостоятельности и способности к самоорганизации; готовности к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности. Для её достижения требуются конкретные технологии. Одной из таких технологий сегодня является проектная технология, дающая возможность организовать самостоятельную познавательную и практическую деятельность учащихся; формировать широкий спектр УУД, личностных результатов.</p> <p>Использование проектной технологии позволяют достигать новых образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>среди личностных результатов обучения</b> – формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> <li>– <b>среди метапредметных результатов</b> – развитие универсальных способов деятельности, умение осуществлять совместную информационную деятельность, работать индивидуально и в группе: разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>– <b>среди предметных результатов</b> – умение выделять критерии оценки информации, получаемой из разных источников; оценка информации, анализ и сопоставление различных источников; умение пользоваться ими для планирования собственной деятельности; овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций.</li> </ul>

	<p>В соответствии с системно-деятельностным подходом активность обучающегося рассматривается как основа в достижении развивающих целей образования, где знания не должны передаваться в готовом виде, а должны добываться обучающимися в процессе их познавательной деятельности. Активная роль обучающегося в учении изменяет представления, связанные с содержанием взаимодействия обучаемых с учителями и одноклассниками, принимая характер сотрудничества.</p> <p>Использование проектной технологии позволяет создать уникальную информационно-образовательную среду, соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, организовать учебный процесс и внеурочную деятельность, таким образом, чтобы они были направлены на формирование у обучающихся как предметных, так и метапредметных результатов, что в целом призвано помочь современным школьникам реализовать себя социально.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить инновационные ресурсы и инициативы, обеспечить их сопровождение и интегрировать в образовательный процесс.</li> <li>- совершенствовать систему управления качеством образования школы через разработку стратегии оценивания проектной деятельности.</li> <li>- содействовать развитию учебной, исследовательской, деятельности участников образовательного процесса, активному использованию информационных технологий.</li> <li>- организовать образовательные события школьного и муниципального уровней (конкурсы, конференции, семинары, методические недели, стажерскую практику).</li> <li>- сформировать банк методических материалов по организации проектной деятельности.</li> </ul>
Краткое описание проекта	<p>Работая с литературными и другими источниками, проведя анализ полученной информации, участники проекта изучают теоретические основы проектной технологии,</p> <p>Используют полученные знания для реализации образовательных проектов различной направленности и типологии, наработывают практический опыт, создают собственные методические материалы по организации проектной деятельности учащихся. По завершению инновационного проекта происходит обобщение знаний, проводятся мероприятия по диссеминации полученного опыта, представление его педагогами.</p>

	ческой общественности Ключевского района и Алтайского края: окружные семинары, стажерская практика, размещение материалов методических материалов в сети ИНТЕРНЕТ.
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p><i>Кадровые условия</i> Учителя-предметники, обладающие теоретическими знаниями и практическим опытом организации проектной технологии. 5 педагогов школы успешно прошли дополнительную профессиональную подготовку по программе Intel «Обучение для будущего» по организации проектного обучения. Реализованные ими с учащимися образовательные проекты неоднократно становились призерами муниципальных, <b>региональных:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом I степени краевого заочного конкурса методических разработок «Формирование экологической культуры школьников», номинация «ООПТ Алтайского края», 2010 г.</li> <li>2. Диплом лауреата конкурса «ИКТО - 2011» в номинации «Лучший проект», 2011 г.</li> <li>3. Диплом победителя конкурса «ИКТО - 2012» в номинации «Интернет-проект», 2012 г.</li> <li>4. Диплом II степени краевого заочного конкурса методических материалов по эколого-биологическому образованию детей, 2014 г.</li> <li>5. Почетная грамота за I место во II окружной ярмарке социально-педагогических инноваций «Радуга инноваций - 2017», апрель 2017 г.</li> </ol> <p><b>Всероссийских конкурсов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом участника Всероссийского конкурса проектов и разработок в области ИТ-технологий «IT ПРОРЫВ», Москва, 2011 г.</li> <li>2. II место во Всероссийском фестивале «Педагогический проект» в номинации «Среднесрочные педагогические проекты», ТГПУ, май 2013 г.</li> <li>3. III место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогический проект» в номинации «Долгосрочные педагогические проекты», ТГПУ, март 2015 г.</li> <li>4. II место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогический проект» в номинации «Краткосрочные педагогические проекты», ТГПУ, апрель 2016 г.</li> </ol> <p><i>Материально-технические</i> В школе создана необходимая материально-техническая база для реализации инновационного проекта: персональные компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, цифровая камера, стандартное ли-</p>

	<p>цензионное ПО, в том числе по работе с аудио- и видеофайлами.</p> <p><i>Методические и информационные:</i> учебная и специальная литература, методические материалы программы Intel «Обучение для будущего», ПК с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ, школьный сайт, персональные сайты педагогов школы.</p>
Планируемый срок реализации проекта	2017 – 2019 годы
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	<p><i>Планируемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы управления качеством образования школы;</li> <li>- стимулирование личностного развития всех участников проекта;</li> <li>- вовлечение всех участников образовательного процесса в организацию проектной деятельности;</li> <li>- создание условий для профессионального развития педагогов школы и образовательного округа как фактора повышения качества образования;</li> <li>- проведение образовательных событий школьного и муниципального уровней: методических семинаров в рамках образовательного школьного округа, стажерской практики, конкурса методических материалов.</li> </ul> <p><i>Продукты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план деятельности инновационной площадки;</li> <li>- программа стажерской практики;</li> <li>- страница на сайте школы, отражающая деятельность инновационной площадки;</li> <li>- публикации по теме инновационной площадки;</li> <li>- положение о муниципальном конкурсе образовательных проектов для учащихся и педагогов;</li> <li>- Банк методических материалов по организации проектной деятельности.</li> </ul>
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Педагоги и администрация образовательных организаций
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<p>Наработанный опыт мы готовы распространять посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения семинаров, стажерских практик, консультаций на уровне образовательного округа, муниципалитета, края;</li> <li>- размещения публикаций на школьном сайте, профессиональных сайтах и изданиях;</li> <li>- через сетевые сообщества, сообщества методических объединений.</li> </ul>

Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Сентябрь - декабрь 2019 г.		
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование рабочих групп по реализации проекта;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- изучение специальной и методической литературы, ППО;</li> <li>- проведение методических мероприятий по изучению проектной технологии, в том числе и для педагогов ОУ школьного округа;</li> <li>- PR-сопровождение проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление страницы проекта на школьном сайте;</li> <li>- информирование родительской общественности о проекте (выпуск буклета, выступления с сообщениями на родительских собраниях, объявление в АИС «Сетевой регион»)</li> </ul> </li> </ul>	Ноябрь 2017 – май 2018 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании проектной технологии.</li> <li>2. Овладение педагогами школы и ОУ школьного округа методологическими основами проектной технологии.</li> <li>3. Расширение информационного пространства школы.</li> </ol>
Практический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных проектов;</li> <li>- разработка информационно-аналитических материалов;</li> <li>- повышение степени открытости школы за счет использования общественной оценки деятельности образовательного учреждения;</li> <li>- использование возможностей социального партнерства для проведения совместных мероприятий;</li> <li>- формирование позитивного имиджа образова-</li> </ul>	Сентябрь 2018 г. – май 2019 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение проектной технологии в образовательный процесс ОУ района.</li> <li>2. Создание Банка методических материалов по организации проектной деятельности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный (предметный) образовательный проект;</li> <li>- социально-значимый образовательный проект (гражданское, патриотическое воспитание);</li> <li>- образовательный интернет-проект;</li> </ul> </li> </ol>

	<p>тельного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обучающих семинаров, конференций;</li> <li>- совершенствование школьной системы управления качеством образования;</li> <li>- проведение муниципального конкурса образовательных проектов;</li> <li>- формирование Банка методических материалов по организации проектной деятельности.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проект летнего пришкольного лагеря дневного пребывания.</li> <li>3. Проведение муниципального конкурса «Образовательный проект».</li> <li>4. Проведение единого методического дня образовательного школьного округа №1.</li> </ul>
Обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга по результатам проекта;</li> <li>- публикация открытого информационного доклада на сайте ОО и в муниципальных и региональных СМИ;</li> <li>- проведение стажёрской практики по теме проекта.</li> </ul>	Сентябрь – декабрь 2019 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.</li> <li>2. Формирование активной жизненной позиции обучающихся.</li> <li>3. Повышение результативности и эффективности учебной и воспитательной работы.</li> <li>4. Совершенствование школьной системы управления качеством образования.</li> <li>5. Повышение активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе.</li> </ol>

30 октября 2017 г.

Директор МБОУ «Ключевская СОШ №1»:  Н.Г. Жихарева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию администрации Ключевского района:  Т.И. Китанина

