**Результаты ВПР 2016г.**

В мае 2016 года в 4 классах прошлиВсероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

Всероссийская проверочная работа по математике состояла из 12 заданий. Среди них по результатам ВПР самый низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку умения:

- решать задачи в 3-4 действия (овладение основами логического и алгоритмического мышления) -25%

- решать текстовые задачи, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр); решать задачи в 3-4 действия- 28%

**Результаты контрольной работы по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во  уч. | На «5»  уч. % | На «4»  уч. % | На «3»  уч. % | На «2»  Уч. % | Успев. | Качество |
| 4а | 18 | 9уч-50% | 4уч.-22.2% | 4уч.-22.2% | 1уч.-5.55% | 94.45% | 72.2% |
| 4б | 20 | 10- 50% | 7- 35% | 2-10% | 1-5% | 95% | 85% |
| 4в | 17 | 2-11.7% | 4-23,5% | 8-41,1% | 3-17,6% | 82,35% | 35,29% |
| итого | 55 | 21-38.18% | 15-27.27% | 14-25.45% | 4-7.2% | 92.8% | 65.45% |

Не справились : Шевченко Е. (4акл.) ИльченкоД.( 4 бкл.,) Мешков Д.,Риммер А., Чеканова М.(4в кл.).

Показали высокий уровень:Романескул И., Иноземцева А, Гальченко Н.,(4а кл.)

Акимова С., Величкин В., Кабаков З., Кабакова Л. (4б кл.).

**Результаты проверочной работы по русскому языку**

Результаты проверочной работы по русскому языку показали, что у 79 % учащихся сформированы умение правильно писать текст под диктовку.Достаточно хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, изученные части речи в предложении -75%.

**4а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпол. | На « 5» уч.  % | На «4» уч.  % | На «3» уч. % | На «2» уч.  % | Успев. | Кач. |
| Диктант | 19 | 2 -10.5% | 12 – 63.15% | 2- 10.5% | 3 -15.78% | 84.22% | 73.68% |
| Задание | 19 | 13 -68.42% | 2 -10.5% | 2 -10.5% | 2 -10.5% | 89.5% | 78.94% |
| К/раб | 18 | 3 -16.6% | 12 -66.66% | 1-5.55% | 2 -11.11% | 88.89% | 83.33% |
| Итог | 18 | 10 -55.5% | 5 -27.77% | 2-11.11% | 1-5.55% | 94.5% | 83.33% |

На «5» - Астраханцев П., Волынец К., ДмитриеваП., Задорожный А., Иноземцева А., Маурер С., Романескул И., Семченко И., Степанченко Е., Халилов Т.

На «2» - Шевченко Е.

**4б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпол. | На « 5» уч.  % | На «4» уч.  % | На «3» уч. % | На «2» уч.  % | Успев. | Кач. |
| Диктант | 20 | 13  65% | 4 –  40% | 6-  25% | 2 -  10% | 90% | 60% |
| Задание | 20 | 13 -  65% | 2 -  10% | 2 -  10% | 2 -  10% | 90% | 75% |
| К/раб | 20 | 9 -  45% | 6 -  30% | 5-  25% |  | 100% | 75% |
| Итог | 20 | 12 -  55.5% | 4 -  40% | 4-  40% |  | 100% | 80% |

На «5» - Акимова С., ВеличкинВ.,ГавриловаР.,Григоренко В., ЖерновскаяК.,Кабаков З., КабаковаЛ.,Краснова Д.,Леснов Д.,Охорзина А., Ходусова П., Черных К.

**4в класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпол. | На « 5» уч.  % | На «4» уч.  % | На «3» уч. % | На «2» уч.  % | Успев. | Кач. |
| Диктант | 16 | 3-18.75% | 10- 62.2% |  | 3-18,75% | 81,25% | 81,25% |
| Задание | 16 | 10-62,5% | 2-12,5% | 0 | 3-18,75% | 75% | 81,25 |
| К/раб | 17 | 0 | 7-41,1% | 7-41,1% | 3-17,6% | 41,17% | 82,35% |
| итог | 17 | 6-35.29% | 7-41.17% | 2-11.76% | 2-11.76% | 76.47% | 88.23% |

На «5»-Бухгаммер К.,Вайберт П.,Восковцов С.,Гузненко И.,МантороваК.,Головкина А.

На «2»-Мешков Д.,Найбергер А..

**Проверочная по русскому языку (итоговая таблица)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во выпол. | На « 5» уч.  % | На «4» уч.  % | На «3» уч. % | На «2» уч.  % | Успев. | Кач. |
| 4а | 18 | 10 -55.5% | 5 -27.77% | 2-11.11% | 1-5.55% | 94.5% | 83.33% |
| 4б | 20 | 12 -  55.5% | 4 -  40% | 4-  40% |  | 100% | 80% |
| 4в | 17 | 6-35.29% | 7-41.17% | 2-11.76% | 2-11.76% | 76.47% | 88.23% |
| итого | 55 | 28-50.90% | 16-29.09% | 8-14.54% | 3-5.45% | 94.55% | 80% |

На «5» - Акимова С., ВеличкинВ.,ГавриловаР.,Григоренко В., ЖерновскаяК.,Кабаков З., КабаковаЛ.,Краснова Д.,Леснов Д.,Охорзина А., Ходусова П., Черных К.

**Результаты контрольной работы по окружающему миру**

ВПР по окружающему миру состояло из 10 заданий. Учащиеся 4 классов показали хорошие результаты:

- в овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использовании различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач (78%);

- в освоении элементарными нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, в понимании необходимости здорового образа жизни, соблюдении правил безопасного поведения; использовании знаний о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья (86%);

- в овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладении логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; использовании готовых моделей (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаружении простейшей взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе ( 69,3%);

Вместе с тем, отмечен низкий уровень выполнения заданий: №10 (умение описывать достопримечательности столицы и родного края), № 6КЗ (умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч. | На «5»  уч. % | На «4»  уч. % | На «3»  уч. % | На «2»  уч. % | Успев. | Качество |
| 4а | 18 | 2уч-  11.1 % | 10 уч.-55.5 % | 5уч.- 27.77 % | 1уч.-  5.5 % | 94.5 % | 66.6% |
| 4б | 20 | 5-  25% | 9-  45% | 6-  30% |  | 100% | 70 % |
| 4в | 17 |  | 4-23,52% | 13-76,47% |  | 100% | 23,52% |
| итого | 55 | 7-12.72% | 23-41.81% | 24-43.63% | 1-1.8% | 98.2% | 54.54% |

Не справились: Чушкин А.(4акл.)

Показали высокий уровень:Романескул И., (4акл.) Халилов Т. (4акл.)

Жерновская К., Кабаков З., Кабакова Л., Леснов Д., Охорзина А.( 4 б)